

Мастер – класс

«Путешествие в сказку «Теремок» с двухцветным квадратом В.В. Воскобовича»

Что такое квадрат Воскобовича?

Квадрат Воскобовича представляет собой развивающую игру - головоломку, предназначенную для детей дошкольного возраста.

Игра представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных с двух сторон на расстоянии 3-5 мм друг от друга на гибкую основу.

2-х цветный «Квадрат» – с одной стороны красный, с другой зеленый.

4-х цветный «Квадрат» – с одной стороны зеленого и желтого цвета, с другой – синего и красного.

«Квадрат» легко трансформируется: его можно складывать по линиям сгиба в разных направлениях по принципу «оригами» для получения объемных и плоскостных фигур.

Что развивает игра:

- ✓ Умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях
- ✓ Умение конструировать плоскостные и объемные фигуры
- ✓ Внимание и память
- ✓ Пространственное и логическое мышление
- ✓ Воображение, творческие способности
- ✓ Мелкую моторику рук

Дети совершают знакомство с геометрическими фигурами (квадратом, прямоугольником, треугольником и другими, учиться различать их определять свойства и размеры.

Здравствуй, мои друзья. Не хотите ли поиграть со мной в новую, очень интересную игру.

-У вас на столах лежит геометрическая фигура. Кто мне скажет, как она называется? (*квадрат*)

Правильно!

-Сколько у нашего квадрата сторон? (*4*)

-А сколько углов (*4*) Покажите.

-Найдите середину квадрата!

-Какого цвета квадрат. (*Красного*).

-Переверните квадрат другой стороной. Какого цвета квадрат с этой стороны. (*Зеленый*)

-Сейчас наш квадрат большой. Давайте превратим его в маленький.

-Сложите его пополам. Что получилось? (*прямоугольник*) еще пополам. Вот мы с вами получили маленький квадрат.

-А теперь сложите верхний угол - с нижним, что получилось. (*Треугольник*)

-Правильно. Разложите квадрат обратно.

- Положите квадрат зеленой стороной к себе и согните 2 верхних угла – что получилось- зеленый дом с красной крышей. Молодцы!

Все справились с заданием.

Ребята, как вы думаете, если наш квадрат может превращаться в разные фигуры и предметы значит он какой? (*волшебный*). Правильно к нам в гости пожаловал его величество ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ и приглашает нас в путешествие по сказке. Согласны? Тогда слушайте меня внимательно и отгадайте, по какой сказке будем путешествовать :

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — ... (*Теремок*)

Молодцы, правильно отгадали сказку, и поэтому путешествие наше начинается...

(Звучит музыка)

- Стоит в поле теремок (*демонстрирует теремок*). Он не низок, не высок.

Вот, по полю, мышка бежит.

-Давайте дети покажем какая мышка бежала по полю. (*схема сложения мышки*).

Складывают мышку.

Смотрит - теремок стоит! Вошла мышка в теремок и стала там жить поживать, да чай распивать (*появляется игрушка мышки*).

Сколько зверей стало жить в домике? (1)

(*доставая игрушечную лягушку*) :

-Вот лягушка скачет по полю. Увидала теремок.

-Ах, какой славный теремок. Из трубы идет дымок.

И решила лягушка мышку конфеткой угостить да к ней попросится пожить. Давайте сделаем для Лягушки-квакушки конфетку. *(схема сложения конфеты)* Складывают конфету.

Молодцы! - Теперь лягушка довольная, поскакала прямо к теремку, чтоб угостить мышку конфетками, и с ней вместе жить. Сколько теперь зверей в домике. (2)

-Вдруг из леса на полянку, прибежал ушастый зайка!.*(появляется игрушка зайца)*. Увидал теремок, да к нему. Ой, что же это? Это ручей преградил зайцу дорогу к теремочку. Что же делать, как же зайцу попасть к теремку? (По мостику, его нет. Перепрыгнуть - не получится, ручеек широкий. Переплыть - но зайцы не могут плавать. Переплыть на лодке. А у зайчика она есть? –Нет.

- А давайте мы ее сделаем из нашего волшебного квадрата!

- *(схема сложения лодки)*. Складывают лодку.

- Вот зайчика переплыл ручеек, зашел в теремок и стали они жить вместе. Сколько зверей стало в домике? (3)

- Кто-то к ним идет сюда. Ну, конечно же, лиса *(появляется игрушка лисы)*. По лесной идёт дорожке, поразмять решила ножки. Но пока она по полю бежала, башмачок свой потеряла. Плачет лисонька- лиса. Как же нам помочь ей. *(сделать башмачок из волшебного квадрата)*. *(схема сложения башмачка)*. Складывают башмачок.

-Нарядилась лиса и попросилась в теремок жить.

- Сколько зверей живет в теремке? (4)

-Вдруг из леса весь лохматый,

Вышел мишка косолапый. Увидал он теремок да как заревёт : *«Вы пустите и меня в теремок!»*

Испугались звери. Почему? Влезет ли медведь в теремок? *(Нет)* Почему? *(Медведь очень большой)* А теремок у нас? *(Маленький)*. Стали звери медведя уговаривать, да он и слушать их не хочет.

Полез в теремок и сломал его. Что же делать? Где же теперь звери жить будут? Теремка то, нет. Что же делать? *(Надо построить новый Теремок)*

- Какой должен быть теремок, чтобы в нём поместились все.

(*Большой и высокий*). Как бы нам ухитриться построить большой высокий теремок? (предложить объединить волшебные квадраты и построить большой просторный теремок)

Делают из всех квадратов один большой теремок.

- Молодцы! Вот какой большой у нас получился Теремок! Теперь всем хватит места! И будут они жить вместе весело да дружно! Спасибо Вам!

-А квадрату пора возвращаться в свою волшебную страну. Давайте поблагодарим его за такое интересное путешествие по сказке. (*Спасибо*)

- Ребята, а вам понравилось путешествовать с квадратом? (*Да*)

Давайте, попросим, чтобы квадрат еще приходил с нами поиграть.

- Уважаемые коллеги. Я надеюсь, вам интересен был мастер- класс и игровое пособие «*Волшебный квадрат*» будет востребован в вашей практической деятельности.

Желаю Вам успехов и творчества.