

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 389» городского округа Самара
(МБДОУ «детский сад № 389» г. о. Самара)**

443065, г.Самара, Новомолодежный пер., дом 1 «А»
тел/факс : 330-01-19; 330-01-38, e-mail: mdou389@mail.ru

**План -конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «познавательное развитие»
«Рыбки»
(первая младшая группа)**

Воспитатель

Храмова Галина Васильевна

Самара, 2020 г.

Тема «Рыбки»

Интеграция образовательных направлений: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: Формирование элементарных представлений о рыбах.

Задачи:

- 1.
2. Развивать умения отличать предметы разной величины и обозначать их словами большой и маленький;
3. Формировать умения детей различать предметы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий) и называть их;
4. Обогащать словарный запас детей прилагательными, обозначающими признаки предмета (величины, цветовых оттенков).
5. Развивать мелкую моторику рук, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать воображение.
6. Развивать интерес к работе с пластилином, учить раскатывать пластилин между ладонями.
7. Расширять и закреплять представление о среде обитания и жизни рыб.

Методы и приемы:

- практические: показ приёмов лепки червячка из пластилина, физминутка;
- наглядные: рассматривание рыб;
- словесные: речевые ситуации, вопросы.

Материалы и оборудование:

Рыбки из фетра разных цветов (желтые, красные, синие, зеленые) и размеров (маленькие, большие), контейнеры с фасолью, пластилин красного цвета, дощечки для лепки, прищепки, плоскостные рыбки из картона, контейнер для рыб.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	физминутка
Игровая	игровые ситуации, дидактическая игра
Коммуникативная	беседы, вопросы
Музыкальная	подвижная игра с музыкальным сопровождением
Изобразительная	лепка

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Игровая ситуация «Найди рыбку»		создана мотивация к последующей деятельности.
		Воспитатель предлагает посмотреть , что она держит в руках(контейнер с фасолью). Предлагает детям достать из контейнера с фасолью маленьких рыбок.	Слушают, достают из контейнера с фасолью маленькую рыбку. Рассматривают рыб.	
Деятельностный	Развивать умения отличать предметы разной величины и обозначать их словами большой и маленький.	Игровая ситуация «Подбери по цвету»		Умеют отличать предметы разной величины и обозначать их словами большой и маленький. Используют в речи прилагательные, обозначающие признаки предмета (цвет)
	Формировать умения детей различать предметы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий) и называть их	Предлагает подобрать маленькой рыбке большую такого же цвета.	Подбирают большую рыбку того же цвета, что и маленькая.	
		Рассматривая рыб ,закрепляет с детьми цвета (красный, желтый, зеленый, синий).Предлагает отпустить рыб в воду(макет реки)	Называют цвета рыб. Отпускают рыб в реку.	
	Развивать мелкую моторику рук, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивать воображение	Дидактическая игра «Забавные рыбки»		Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения
		Рыбка, рыбка, что грустишь? Не видать улыбки? Без хвоста и плавников Не бывает рыбки. Рыбка по волнам плывет, И друзей к себе зовет! Рыбка не простая, Рыбка - золотая! Раздаёт детям шаблон рыбки и прищепки.	Прикрепляют хвост и плавники из прищепок	
		Физминутка «Плавание»		Умеют согласовывать

		Предлагает детям выполнить движения под музыку. Включает музыкальное сопровождение	Дети выполняют под музыку движения, имитирующие плавание	движения с музыкой
	Развивать интерес к работе с пластилином, учить раскатывать пластилин между ладонями.	Лепка «Червячки»		Умеют раскатывать пластилин между ладонями.
		Воспитатель предлагает покормить рыбок червячками. Показывает как от куска пластилина отщипнуть кусочек пластилина и раскатывать между двумя ладонями. Затем предлагает детям повторить движения пальцев в воздухе. Хвалит и благодарит за корм (угощение) для рыбок.	Отщипывают нужное количество пластилина и раскатывают червячков.	
	Расширять и закреплять представление о среде обитания и жизни рыб.	Игровая ситуация «Покорми рыбок»		Расширяется и закрепляется представление о среде обитания и жизни рыб.
		Предлагает покормить рыбок червячками	Кормят рыбок червячками	
<i>Заключительный</i>		Итог НОД		Воспитывается интерес к рыбам, бережное отношение к ним.
		Воспитатель задает вопросы. Спрашивает, что нового узнали? Что понравилось?	Отвечают на поставленные вопросы	