

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 389 городского округа Самара.

Отчет о результатах самообследования.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида №389 городского округа Самара, функционирует с 1984года.

Учредителем МБДОУ является Министерство образования г.о. Самара в лице Департамента управления имуществом г.о. Самара

Заведующий МБДОУ №389: Аранович Нина Александровна

Место нахождения: МБДОУ №389, Ново- Молодежный пер ,1А

Адрес сайта в сети интернет :

Адрес электронной почты: mdou389@mail.ru

тел 330-01-19; 330-01-38.

ДОУ №389 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», «Договором между учредителем и ДОУ», «Уставом дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида».

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту.

Режим функционирования общий – 12-часовой.

Время работы: с 7 часов до 19 часов.

Пятидневная неделя с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

1 группы –1 младшая,

3 группы вторая младшая,

3 группы - средняя,

2 группы -старшая,

2 группы- подготовительная к школе.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 291 человек.

Материально – техническое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Для реализации образовательных задач, в ДОУ функционируют:

- методический кабинет. в котором представлены документы и методические материалы, технические средства, методическая ,детская и художественная литература, материал по работе с родителями, постоянно оформляются информационные стенды , выставки.

- музыкальный зал, оснащен пианино, музыкальным центром, телевизором, проектором, доской, ноутбуком, методическим материалом, литературой по музыкальному воспитанию, различными театрами (кукольным, теневым, пальчиковым, настольным и т.д.)

- в физкультурном зале имеются тренажеры, шведская стенка, спортивный комплекс, сухой бассейн, необходимое оборудование для проведения занятий (мячами, обручами, фитболами, гимнастическими палками и т.д.).

- на участке детского сада имеется спортивное оборудование (гимнастические лестницы, бумы, беговая дорожка, яма для прыжков и т. д.) для двигательной активности детей и проведения занятий на воздухе, а также спортивный выносной инвентарь.

-изостудия оборудована необходимой мебелью и материалом для проведения занятий и кружковой работы по изо.

Организованная в группах предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года, группы пополнялись игрушками, детской литературой, мебелью.

Выводы: В МБДОУ №389 предметно - развивающая среда способствует всестороннему развитию детей.

Окружающий социум.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, располагаются другие ДОУ, поликлиника №10, библиотека №22, школа №145, в которой есть танцевальные и изо классы, музей боевой славы.

Выводы: Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

Кадровое обеспечение

В МБДОУ №389 заведующий дошкольным учреждением имеет высшую квалификационную категорию ,среднее специальное и незаконченное высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 33 года, из них 26 лет на должности руководителя ДОУ. Старший воспитатель - высшее образование, педагогический стаж работы 35 лет, первая квалификационная категория. Почти все педагоги, работающие в ДОУ (24 чел), имеют среднее (17 чел) и (4чел.) высшее педагогическое образование. Из них: 14 чел. первую квалификационную категорию и 8 чел вторую категорию. Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения 1 логопед , 1 музыкальный руководитель , 1 инструктор по физическому воспитанию.

Педагоги МБДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации СИПКРО, ЦРО, ГОУВПОПГСГА, городских и районных семинарах, «школе молодого специалиста».

Повышение квалификации педагогических кадров так же осуществляется в процессе организации в детском саду различных форм методической работы и педагогического взаимодействия: методических совещаний, тематических консультаций, теоретических и практических семинаров, круглых столов, деловых игр, а также в процессе организации работы школ начинающего педагога, передового педагогического опыта, профессионального мастерства, творческих групп.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс.

Базисной программой является «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой).

Наряду с ней используются парциальные программы и технологии :

И. Каплунова И. Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург, 2000г.

«Математика в детском саду» В.П. Новикова , 2003 г.

«Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

«Игралочка Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасовой.

«Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительности» Н.В. Алешина.

«Подготовка к обучению чтению в детском саду»

Н.С. Воронцова, Н.С. Старкинский

Знакомим дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушакова,
Н.В. Гавриш

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.С.

Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»

Выводы: Использование общеобразовательных программ обеспечивает
разностороннее развитие ребенка по всем направлениям.

МБДОУ ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, гибкостью в организации образовательного процесса, учета потребностей и интересов детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется следующим образом:

В младшей группе (дети от 2 до 3 лет) 8-10 мин.

Во второй младшей (от 3 до 4 лет) 15 мин.

В средней группе (от 4 до 5 лет) 20 мин.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) 25 мин.

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) 30 мин.

Расписание непосредственной образовательной деятельности соответствует учебному плану и нормативным требованиям к максимальной нагрузке воспитанников СанПин.

Основными формами образовательной деятельности являются такие формы, как игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.; а также решение образовательных задач в ходе режимных моментов.

В детском саду созданы условия для закаливания воспитанников, повышения устойчивости их организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Проводятся «Дни здоровья», физкультурные досуги, спортивные праздники, используются здоровьесберегающие технологии.

Годовой план строится в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2013- 2014 году были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формированию трудовых умений.
2. Повысить качество работы по познавательно – речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.
3. Обеспечить комплексный подход к решению задач по физкультурно – оздоровительной работе и снижению детской заболеваемости.

Успешному решению этих задач способствовала большая методическая работа. Были проведены педагогические советы посвященные основным задачам на темы:

- «Труд как средство формирования личности дошкольников»;
- « Ребенок и книга»;
- «Пути оптимизации здоровья»
- установочный педагогический совет ;
- итоговый.

Решение педагогических советов были действенными и способствовали повышению качества и эффективности учебно – воспитательного процесса. Так же проводились семинары , на которых использовались активные формы работы, такие как: практические показы, деловые игры, кроссворды, диспуты. Суть таких семинаров не в том, чтобы передать педагогу определенную сумму готовых знаний, а чтобы включить его в процесс активного поиска, помочь ему сделать выбор методов и приемов для дальнейшего применения на практике.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по заявкам воспитателей. При проведении консультаций были предусмотрены элементы обратной связи, т.е. обеспечение активного включения воспитателей в воспроизведение и закрепление материала.

В ДОУ проводились тематические проверки «Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых», «Ознакомление дошкольников с художественной литературой», «Двигательная активность детей в режиме дня». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических советах. В 2013- 2014 учебном году педагоги МБДОУ №389 принимали активное участие в конкурсах и методических мероприятиях различных уровней.

Августовский педагогический форум. Выступление педагогов : Останковой Л.А. , Шибяевой В.И., Сениной Н.М.

Районный конкурс «Мама папа я – многодетная семья» педагог Шибяева В.И.

Участие в районном и городском фестивале «Расточек» педагоги Давыдова Э.М., Стрелкина Т.А.

Городской фестиваль «Мир глазами ребенка» педагоги Омонова И.Р., Стрелкина Т.А.

Методическая неделя «Сотрудничество участников образовательных отношений (дети и взрослые) в построении воспитательно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС» выступление педагога Стрелкиной Т.А.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №389 строит на принципе сотрудничества

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для совместного воспитания ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование
- Наглядная информация;
- Дни открытых дверей;
- Выставки совместных работ;
- Выпуск газеты «Разноцветный мир»
- «Школа молодого родителя»

Выводы: В МБДОУ №389 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей в МБДОУ осуществляется на основе «мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегрированных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий.

Высокий уровень 39%

Средний уровень 49%

Допустимый уровень 12%

Выводы: Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегрированных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий.

Подготовка к обучению в школе.

В сентябре 2014 года в школу уходит 46 выпускников, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. Детский сад поддерживает тесный контакт со школой №145, куда в основном уходят наши выпускники. Учителями этой школы были проведены консультации с родителями будущих первоклассников, выступления на родительских собраниях. Для детей была организована экскурсия в школу.

Анализ подготовки детей к школе показал, что 100% выпускников имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Выводы

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников. В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района представленный на

методических объединениях, семинарах – практикумах, конкурсах. В 2014 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри ДОУ. При планировании мероприятий в годовом плане учитывался опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №389

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Совет МБДОУ;**
- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический Совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины

в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности дошкольного учреждения, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в работе с детьми, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ № 389 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, коврики для исправления плоскостопия, но не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2013-2014 уч.г.	высокий	9	13
	в. среднего	15	18
	средний	55	71
	н. среднего	25	4

	низкий	4	2
--	--------	---	---

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет , оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- НОД в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- Двигательная разминка между занятиями;
- Двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню

соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль организации питания осуществляется заведующим МБДОУ № 389, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал сырой продукции, бракеражный журнал готовой продукции, журнал «коррекция питания», журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. В конце месяца проводится подсчет пищевых ингредиентов (витамины, белки, жиры, углеводы, минералы, калории) с отметкой в журнале «Коррекция питания»

Продукты детский сад получает централизованно из ООО «Стимул» по заявкам, куда направляется родительская плата.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Детская поликлиника №10
- Библиотека №22
- Школа№145
- Стоматологическая поликлиника

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой №145
Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был

разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на год.

Были выполнены следующие работы

Выполнены мероприятия	Источники финансирования
Противопожарные 1. Ремонт пожарных лестниц в соответствии с требованиями. 2. Приобретение металлических шкафов, дверей.	Департамент образования г.о Самара, внебюджетные средства
1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: 1. Линолеум 2. Шкафчики для раздевалки	

3. Столы для занятий

4. Пылесосы

5. Мягкий инвентарь

Ремонты:

1. Ремонт коридора на первом этаже здания
2. Установка оконных блоков на 1 эт.
3. Установка противопожарных дверей.

4. Пополнение материально-технической базы:

1. Игровая мебель в гр№2,9,5,6.
2. Игровое оборудование для детских площадок

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт отопления в ДОУ;
- взаимодействие с семьей;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать квалификацию педагогов

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2013 - 2014 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой
- В МБДОУ №389 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.