

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 389» городского округа Самара  
(МБДОУ «детский сад № 389» г. о. Самара)

443065, г.Самара, Новомолодежный пер., дом 1 «А»  
тел/факс : 330-01-19; 330-01-38, e-mail: mdou389@mail.ru

**«ПРИНЯТ»**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №389» г.о.Самара  
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №389» г.о.Самара  
№ 59 от «03» 09 2019г.  
Заведующий И.А. Аранович И.А.



02 – 01

**Годовой план работы**

**МБДОУ «Детский сад № 389» г.о. Самара**

**на 2019 – 2020 учебный год**

## Информационный раздел

### Наименование учреждения по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №389» городского округа Самара

Адрес: РФ г. Самара, 443065, пер. Новомолодежный 1А

Телефоны: 330-01-19;330-01-38;

Электронный адрес: [mdou\\_389@mail.ru](mailto:mdou_389@mail.ru)

Номер лицензии на образовательную деятельность: 1026300900218

Дата выдачи: 03.03.2017

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный с 7.00 до 19.00

Заведующий МБДОУ №389

Аранович Нина Александровна

ДОУ функционирует с 1984 года

Количество детей – 278

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1	Первая младшая	2-3	2
2	Вторая младшая	3-4	2
3	Средняя	4-5	2
4	Старшая	5-6	3
5	Подготовительная	6-7	2

### Анализ работы дошкольного образовательного учреждения №389

за 2018 - 2019 учебный год

#### 1. Состояние кадрового потенциала МБДОУ №389

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Пед. стаж на 01.09.2019	Курсы (ИОЧ- год открытия, ЦРО- год окончания)	Квалифик. категория, дата присвоения
1.	Кожина Ирина Александровна	24.08.1974 г.	Ст. воспитатель	Московский городской педагогический университет, 2019г	14 лет	ИОЧ- 08.09.2016 ЦРО 22.10.2018	Первая, 2018
2.	Фролова Оксана Сергеевна	16.08.1974г.	Ст. воспитатель	Московский городской педагогический университет, 2014г	27 лет	ЦРО 22.10.2018	Первая, 2018
3.	Тулупова Акжан Аманжуловна	17.10.1981 г.	Воспитатель	Среднее, 1998 г., Самарский педагогический колледж (2 курс) воспитатель	3 года	-	-
4.	Никонорова Татьяна Анатольевна	23.10.1978г.	Воспитатель	Самарский государственный педагогический университет, 2002г, учитель музыки	15 лет	СИПКРО	Высшая, 2018
5.	Стрелкина Татьяна Алексеевна	18.12.1967г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище, 1987, воспитатель	29 лет	ЦРО, 2018	Высшая, 2019
6.	Давыдова Эльмира Мунировна	13.08.1968г.	Муз. руководитель	Куйбышевское педагогическое училище, 1987, музыкальный руководитель	33 год	СИПКРО 2018	Высшая, 2019
7.	Шibaева Валентина Ивановна	02.02.1960г.	Воспитатель	Каменец – подольский культ. Просвет. Техникум, 1983, библиотекарь Переподготовка, 2015, ЦРО	37 лет	ЦРО 2018	Высшая, 2019
8.	Останкова Людмила Алексеевна	24.02.1960г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище, 1980, воспитатель	39 лет	-	Высшая, 2018
9.	Пискаева Светлана Владимировна	17.01.1984г.	Воспитатель	Самарский социально-педагогический колледж, 2004, учитель начальных классов.	13 лет	ЦРО 2018	-
10.	Окольникова Мария Викторовна	14.04.1984 г.	Воспитатель	Самарский государственный педагогический университет, 2006 г. Учитель истории. Переподготовка, 2016, СГОА Наяновой.	3 года	ЦРО, 27.12.2017	Первая, 2019

11.	Шибяева Ирина Николаевна	21.09.1967г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище, 1986, музыкальный руководитель	23 года	2015 ФГБОУ ВПО ПГСГА	Первая, 2017
12.	Сафронкина Елена Викторовна	31.03.1986г.	Воспитатель	Самарский государственный университет, 2010, культуролог Переподготовка 2015, ЦРО	6 лет	-	Первая, 2016
13.	Сенина Наталья Михайловна	19.09.1979г.	Воспитатель	Самарский педагогический колледж, 1998, воспитатель	21 лет	ЦРО, 2017	Высшая, 2018
14.	Солонцова Ирина Юрьевна	06.03.1964г.	Воспитатель	Куйбышевский инженерно – строительный институт, 1988, инженер – гидротехник. Переподготовка 2015, ЦРО	13 лет	ЦРО, 2018	Высшая, 2019
15.	Федько Анастасия Владимировна	24.09.1997г.	Воспитатель	Самарский социальный педагогический колледж, 2001, педагог – психолог.	3 года	ЦРО, 2018 ЦРО, 2019	-
16.	Камышева Светлана Александровна	19.11.1980г.	Воспитатель	Слободское педагогическое училище, 2001, социальный педагог, социальный работник.	13 лет	ЦРО, 2018	Высшая, 2019
17.	Макаева Зульфия Алиловна	05.10.1968г.	Воспитатель	Буйнакский педагогический колледж, 1990 учитель начальных классов, воспитатель	27 лет	ЦРО, 2018	Первая, 2019
18.	Карсукова Юлия Валерьевна	29.06.1986г.	Логопед	Самарский государственный педагогический университет, 2008, учитель – логопед.	7 лет	-	-
19.	Казарян Бурастан Юриковна	06.08.1982г.	Воспитатель	Тольяттинский химико-технологический колледж, финансист, 2001г. Переподготовка, 2016, ЦРО	4 года	ИОЧ-08.09.2016	Первая, 2018
20.	Шуроватова Валентина Владимировна	01.07.1989г.	Воспитатель	Самарский колледж строительства и предпринимательства, техник, 2010	5 года	ЦРО 03.02.2016	Первая, 2018

				Переподготовка, 2016, ЦРО			
21.	Кошкина Светлана Леонидовна	10.02.1984г.	Воспитатель	Профессиональное училище №28 г. Советска Кировской области, Закройщик, 2005г. Переподготовка, 2016,ЦРО	5 года	ИОЧ – 09.02.2016	Первая, 2018
22.	Копекова Наталья Алексеевна	14.05.1991г.	Воспитатель	Самарский техникум транспорта и коммуникаций, Банковское дело, 2010г. Переподготовка, 2016,ЦРО	4 года	ИОЧ- 08.09.2016	Первая, 2018
23.	Чупанина Ирина Николаевна	27.11.1968 г.	Воспитатель	Самарский педагогический институт,1992, учитель начальных классов	17 лет	ИОЧ- 08.09.2016	Первая, 2018
24.	Храмова Галина Васильевна	20.07.1970 г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище,1988, воспитатель	7 лет	ЦРО, 27.12.2017	Первая, 2018
25.	Сафронкин Дмитрий Юрьевич	21.09.1984 г.	Физ. инструктор	Мордовский государственный университет им. Огарева,2011, специалист по рекламе Переподготовка, 2016,ЦРО	4 года	ЦРО 03.02.2016	Первая, 2019
26.	Гольцер Мария Петровна	31.03.1975 г.	Воспитатель	Лицей № 18, 1995, швея. Переподготовка, 2016,СГОА Наяновой.	2 года	ЦРО, 27.12.2017	Первая, 2019

### Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Должности педагогических работников	Количество ставок	Численность педагогических работников
1	Музыкальный руководитель	2,75	2
2	Инструктор по физической культуре	1,38	1
3	Педагог-психолог	0,5	0
4	Учитель-логопед	1	1
5	Воспитатели	20	20
6	Старшие воспитатели	2	2

<b>Итого</b>		28	26
--------------	--	----	----

В анализируемом учебном году педагогическими кадрами МБДОУ №389 было укомплектовано не полностью. Вакансия психолог.

### 1.1. Уровень образования педагогических кадров.

Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Педагоги без педагогического образования
26	8	18	0
100%	31%	69%	0%

### 1.2. Стаж работы педагогических кадров МБДОУ №389

1-3	4-5	11-15	16-20	21-25	26 и выше
3	8	5	2	2	6
11%	31%	19%	8%	8%	23%

В коллективе МБДОУ представлены все возрастные категории:

- ❖ 42% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов, освоения современных программ и технологий работы с детьми, овладения способами осуществления лично - ориентированного стиля общения ;
- ❖ 58% педагогов имеют стаж работы более 16 лет, которые имеют значительный педагогический опыт работы и профессиональное мастерство.

### 1.3. Аттестация педагогических кадров МБДОУ №389

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Отсутствует квалификационная категория
8	14	4
31%	54%	15%

В следующем учебном году 2 педагога – Федько А.В., Пискаева С.В. планируют пройти аттестацию на первую категорию и 2 педагога – Шibaева И.Н., Сафронкина Е.В. на высшую категорию.

#### **1.4. Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ №389**

<b>Прошли курсы повышения квалификации</b>	<b>Должны пройти курсы повышения квалификации</b>
9	8
35%	31%

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров в анализируемом учебном году, и система работы по повышению квалификации педагогов МБДОУ включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы;
- подготовка к аттестации;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- посещение и проведение семинаров в районе и городе;
- участие в конкурсе «Воспитатель года»;
- посещение школы молодого специалиста.

Данными формами работы были охвачены все 100% педагогов.

#### **2. Материально – технические условия.**

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствует эмоциональному благополучию ребенка. В МБДОУ имеется достаточно помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных компонентов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и требованиями безопасности.

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям.

Для улучшения материально – технических условий в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Приобретено оборудование для театральной студии;
- ❖ Приобретена методическая литература;
- ❖ Приобретен мягкий инвентарь;
- ❖ Приобретены игрушки и пособия для детей.

Для дальнейшего улучшения материально-технических условий в ДОУ планируется:

- ❖ Приобретение мебели в группы;
- ❖ Ремонт прачечной;
- ❖ Ремонт музыкального зала;
- ❖ Переоборудование группы №3 в первую младшую;
- ❖ Реконструкция спортивной площадки;
- ❖ Ремонт моечной комнаты в группе № 9.

### **3. Анализ состояния здоровья**

В ДОУ физкультурно - оздоровительная работа проходит на высоком уровне:

- ❖ соблюдение режима дня дошкольника;
- ❖ регулярный медицинский контроль;
- ❖ четкое выполнение режима двигательной активности детей;
- ❖ регулярное занятие по физической культуре в зале и на улице;
- ❖ рациональное и сбалансированное питание;
- ❖ педагогическая работа с педагогическими кадрами по проблемам физического воспитания и здоровья детей
- ❖ проведение спортивных праздников и мероприятий;
- ❖ взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей.

В 2018-2019 учебном году процент заболеваемости детей повысился. Таким образом, работа по профилактике заболеваемости детей не дала положительный результат, поэтому необходим поиск новых технологий и



мероприятий по оздоровлению детей. Необходимо усилить взаимодействие с родителями по данной проблеме и включить в годовой план.

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА</b>			
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ</b>	273	278	278
<b>ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ В ДЕТОДНЯХ НА 1 РЕБЕНКА</b>	10	7	7
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>	310	302	313
<b>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</b>	5	3	4
<b>ДЕТИ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</b>	49	26	29

#### **4. Анализ состояния образовательного процесса**

4.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №389» городского округа Самара в 2018-2019 учебном году осуществляло образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в сочетании с парциальными программами и методик по направлениям:

##### **«Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Буре Р.С.	Социально – нравственное воспитание дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.:Мозаика-Синтез,2017.-128с	2017
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с дошкольниками	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016

Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	М.:Мозаика-Синтез,2014.-64с	2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика-Синтез,2016.-128с	2016
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-160с	2017
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-144с	2017
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 80с	2016

### «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b>			
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 80с	2016
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 64с	2016
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 80с	2016
Шиян О.А.	Развитие творческого мышления Работаем по сказке	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 112с	2016
<b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b>			
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 96с	2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.- 80с	2017
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 80с	2016
Алешина Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников	-М.:ЦГЛ,2004.-256с.	2004
Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	Программа «Мы живем в России!»	Скрипторий	2010
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			

Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 48с	2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-168с	2017
<b>Ознакомление с миром природы</b>			
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-96с	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет	М.:Мозаика-Синтез,2016.-112с	2016
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада	М.:Мозаика-Синтез,2017.-104с	2017
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада	М.:Мозаика-Синтез,2017.-176с	2017
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада	М.:Мозаика-Синтез,2017.-192с	2017
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе детского сада	М.:Мозаика-Синтез,2017.-208с	2017

**«Речевое развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика-Синтез,2016.-112с	2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-96с	2017
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-144с	2017
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников	М.:ТЦ Сфера,2017.-96с.	2017
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-5 лет	М.:ТЦ Сфера,2017.-192с.	2017
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 5-7 лет	М.:ТЦ Сфера,2017.-272с.	2017
Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	М.:ТЦ Сфера,2017.-288с.	2017

**«Художественно-эстетическое развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-96с	2017
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-128с	2017
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Лыкова И.А.	Цветные ладошки Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Формирование эстетического отношения к миру	М.:ИД «Цветной мир»,2016.-144с.	2016

Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Первая младшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2016.-144с.	2016
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Вторая младшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-152с.	2017
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-152с.	2017
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-216с.	2017
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-216с.	2017
Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду Вторая младшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-144с.	2017
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.	М.:Мозаика-Синтез,2005-2010	2005
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество	М.:Мозаика-Синтез,2005-2010	2005

### «Физическое развитие»

<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Глазырина Л.Д.	«Физическая культура дошкольникам»	Владос	2010
Новикова И.М.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников Пособие для педагогов дошкольных учреждений	Мозаика-Синтез	2009
Голицина Н.С.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении	-М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2006.-72с.	2006
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду Конспекты занятий	Мозаика-Синтез	2014

## Музыкальное развитие

Автор	Название	Издательство	Год издания
Каплунова И. Новоскольцева И.	Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	Невская нота	2010
Суворова Т.И.	Танцевальная ритмика	Музыкальная палитра	2012

### Подготовка к обучению в школе

В сентябре 2019 года ушло в школу 46 выпускников, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.



## **Эффективность работы по выполнению годового плана работы МБДОУ**

### **«Детский сад №389» за 2018 – 2019 учебный год.**

В 2018 – 2019 году педагогическим коллективом была поставлена цель:

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Для осуществления поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий сопровождения воспитанников при реализации ООП:
  - ❖ повышение качества образования дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в разных видах детской деятельности;
  - ❖ создание комфортной ситуации для ребенка в ДОУ через активное вовлечение родителей в образовательный процесс.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей через театрализованную деятельность.
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей основ безопасного поведения в быту, социуму, природе, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.
4. Сопровождение процесса совершенствования педагогических компетенций педагогов ДОУ в соответствии со Стандартом педагога и требованием ФГОС:
  - ❖ организация работы постоянно действующего семинара по компетенциям педагога;
  - ❖ разработка и внедрение интерактивных форм обмена передовым педагогическим опытом внутри коллектива.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные задачи перед коллективом выполнены. В целях укрепления здоровья дошкольников необходимо: продолжать работу по укреплению психофизического здоровья детей раннего и дошкольного возраста: совершенствовать работу по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств у дошкольников,

проводить оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия, продолжать воспитывать интерес к здоровому образу жизни. В целях улучшения качества психолого-педагогической работы с детьми необходимо: повышать профессиональный уровень педагогов (самообразование, курсовая переподготовка, аттестация) Повысить педагогическую компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Знакомиться с новинками методической литературы по вопросам дошкольного воспитания и с передовым опытом работы дошкольных учреждений города Самары и других городов России. Улучшать качественное содержание предметно-развивающей среды в группах и музыкальном зале в соответствии с современными требованиями, задачами годового плана, приоритетами деятельности. Продолжать работу по созданию условий для поддержки индивидуальности, самостоятельности и инициативы детей.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель:**

*Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.*

### **Задачи**

- 1.** Совершенствовать работу по речевому развитию и речевого общения детей, посредством произведений художественной литературы.
- 2.** Совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
- 3.** Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; распространение передового педагогического опыта на различном уровне.



**Сентябрь 2019года**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
<b>1.1</b>	Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
<b>1.2</b>	Правила внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
<b>1.3</b>	Выбор тем по самообразованию. Ознакомление с графиком МО, курсов ПК, план мероприятий ТИМО и ЦРО	Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.
<b>1.4</b>	Составление графика аттестации	Старший воспитатель Кожина И.А.
<b>1.5</b>	Консультация «Проектирование образовательной деятельности с учетом требований СанПиН»	Старшая медсестра Сергеева Н.Н.
<b>1.6</b>	<b>Собрание трудового коллектива</b> ❖ «Обсуждение и принятие локальных актов»; ❖ Обсуждение мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ.	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1</b>	<b>Педагогический совет №1 – установочный</b> <b>Задача:</b> организация планирования работы ДОУ с учетом приоритетных направлений деятельности и результатов работы за истекший учебный год. 1.Итоги летней оздоровительной кампании. 2.Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году. 3. Ознакомление коллектива с годовым планом ДОУ на 2019-2020 учебный год, внесение изменений, утверждение расписания занятий, режимов дня, учебных планов, рабочих программ. 4.Обсуждение программ и педагогических технологий на 2019-2020 учебный год 5. Утверждение состава рабочих групп: ❖ Группа методической поддержки ❖ Творческая группа ❖ Выбор руководителей группы 6. Обсуждение проектов 7. Представление плана физкультурных мероприятий в системе физкультурно-	<b>30.08.19г.</b>  Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.  Воспитатели  Инструктор по

	<p>оздоровительной работы ДОУ на учебный год (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)</p> <p>8.Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</p> <p>8. Принятие решения</p>	<p>физо</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2.2	<p>Педчас «Самообразование педагогов - эффективный ресурс совершенствования педагогической компетенции. Представление планов самообразования»</p>	<p><b>09.09.19г.</b></p> <p>Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А. Воспитатели</p>
2.3	<p>Постоянно действующий семинар на тему: «Профессиональный стандарт педагога»</p>	<p>Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.</p>
2.4	<p>Участие в августовских конференциях района</p>	<p>Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А. Воспитатели</p>
2.5	<p>Составление плана по распространению передового педагогического опыта работы на год</p>	<p>Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.</p>
2.6	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ№ 145, ОПСОП, Библиотекой, МБОУ ЦРО «Общение поколений», Педагогическим колледжем, Политехническим колледжем.</p> <p>Составление плана работы.</p>	<p>Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.</p>
2.7	<p>Отборочный тур «Шашечный дебют»</p>	<p>Творческая группа</p>
2.8	<p>Педагогический мониторинг освоения детьми ООП ДОУ в части развитие речи</p>	<p>Воспитатели</p>
2.9	<p><b>Оперативный контроль:</b> - Подготовка педагогов ДОУ к организации НОД.</p> <p><b>Предупредительный контроль:</b> - Организация работы в адаптационный период с дошкольниками первой младшей группы, второй младшей группы. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p><b>Тематический контроль</b> (форма проведения - конкурс):</p>	<p>Заведующий ДОУ Аранович Н.А.</p> <p>Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.</p>

	«Организация предметно - пространственной развивающей среды в группах»	
2.10	Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада в честь профессионального праздника)	Творческая группа
2.11	«Детские поздравлялки» Праздник «День дошкольного работника»	Музыкальный руководитель Давыдова Э.М.
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Консультация родителей воспитанников по подготовке материалов для образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием	Воспитатели
3.2	Социологическое исследование семей воспитанников	Воспитатели
3.3	<b>Групповые родительские собрания:</b> <b>I младшая группа:</b> «Возрастные особенности детей. Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад и способы их преодоления» <b>Средние, старшие, подготовительные группы:</b> «Возрастные особенности дошкольников. Перспективы, инновации 2019-2020 уч.года»	Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А. Воспитатели
3.4	Составление плана работы родительского комитета. Составление плана работы Совета родителей ДОУ. Заключение договоров с родителями.	Заведующий ДОУ Родительский комитет
3.5	Оформление стендовых презентаций для родителей по вопросам воспитания. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ	Воспитатели Старший воспитатель Кожина И.А.
3.6	Выставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» (поделки из необычных, фантазийных, овощей и фруктов)	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1	Работа по благоустройству территории ДОУ. Составление плана развития материально-технического обеспечения. Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями, играми, канцтоварами, мебелью, мягким инвентарем.	Заведующий Аранович Н.А.
4.2	Анализ маркировки мебели и подборка мебели в группах.	Старшая медсестра Сергеева Н.Н.
4.3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.

**Октябрь 2019года**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
<b>1.1</b>	Рейд комиссии по определению санитарного состояния ДОУ	Члены комиссии
<b>1.2</b>	Методические рекомендации воспитателям для подготовки портфолио для выхода на аттестацию в последующий учебный год	Старшие воспитатели
<b>1.3</b>	Совершенствование нормативно - правовой базы МБДОУ на 2019 - 2020 учебный год.	Заведующий ДОУ
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
<b>2.1</b>	<b>Курсовая подготовка педагогов</b>	Старшие воспитатели Воспитатели
<b>2.2</b>	<b>Педагогическая гостиная</b> «Роль сказки в развитие речи детей»	Воспитатель Шибаетова И.Н.
<b>2.3</b>	<b>Консультация</b> «Уголок книги в детском саду. Методика организации работы»	Воспитатель Шуроватова В.В.
<b>2.4</b>	<b>Семинар</b> «Книга – лучший воспитатель»	Старший воспитатель Кожина И.Н.
<b>2.5</b>	Анализ развивающей предметно- пространственной среды по формированию знаний детей о художественной литературе	Группа методической поддержки
<b>2.6</b>	Отчет «О результатах диагностики речевого развития старших дошкольников»	Логопед Карсукова Ю.В.
<b>2.6</b>	<b>Реализация образовательных проектов:</b> <u>Младшие группы</u> «Книжки-малышки» <u>Средние группы</u> «В гостях у книги» <u>Старшие группы</u> «Сказочный мир А.С.Пушкина» <u>Подготовительные группы</u> «Книги разные важны, книги каждому нужны»	<b>Руководители</b> Гольцер М.П. Шибаетова И.Н. Окольникова М.В. Сенина Н.М.
<b>2.7</b>	Подготовка к смотру – конкурсу «Сказка своими руками»	Рабочая группа
<b>2.8</b>	Индивидуальное консультирование по вопросам планирования и организации предметно - развивающей среды в группах	Старшие воспитатели
<b>2.9</b>	Изучение индивидуального развития дошкольников (анализ индивидуального образовательного маршрута дошкольника)	Воспитатели
<b>2.10</b>	Литературный досуг «Творчество С.Я.Маршака»	<b>22.10.2019</b>

		Воспитатели Останкова Л.А. Шибеева В.И.
<b>2.10</b>	<b>Подготовка к педагогическому совету № 2</b> «Детская художественная литература - средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Старшие воспитатели Воспитатели
<b>2.11</b>	<b>Оперативный контроль:</b> - организация и проведение осенних праздников; - реализация планов самообразования педагогов ДОУ; - подготовка к НОД; - реализация рабочих программ педагогов ДОУ; <b>Систематический контроль:</b> - деятельность педагогов со стажем работы менее 3-х лет. - комплексно – тематическое, календарное планирование работы педагогов с дошкольниками; - соблюдение режима дня; - мониторинг готовности педагогов к работе в условиях реализации ФГОС ДО. <b>Тематический контроль:</b> «Организация кружковой работы по театрализованной деятельности в группах»	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
<b>2.12</b>	<b>Фестиваль педагогических идей</b> Обзор форм работы с детьми, родителями по организации образовательной работы ДОУ по приобщению детей к художественной литературе, воспитанию в дошкольнике грамотного читателя <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология Гнипенко З.А. «Пришли мне чтения лобного»</li> <li>• Технология О. С. Ушаковой «Знакомим детей с литературой»</li> <li>• Метод моделирования</li> </ul>	Воспитатели Федько А.В. Чупанина И.Н. Окольникова М.В.
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
<b>3.1</b>	Выставка детско-родительского творчества «Книга своими руками»	Творческая группа
<b>3.2</b>	Общее родительское собрание «Новый учебный год – начало нового этапа в жизни ДОУ»	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели Воспитатели
<b>3.3</b>	Наглядная информация: Папка – передвижка «Роль семьи в приобщении ребенка к чтению»	Методическая группа
<b>3.4</b>	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		

4.1	Составление документов по антитеррористической защищенности	Заведующий ДОУ Завхоз
4.2	Подготовка теплоузлов к отопительному сезону	Заведующий ДОУ Завхоз
4.3	Систематический контроль по проверке санитарного состояния групп, помещений ДОУ	Старшая медсестра

### Ноябрь 2019года

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Консультация «Профилактические меры по профилактике гриппа»	Старшая медсестра
1.2	Оформление материалов для аттестации педагогов	Старшие воспитатели Воспитатели
1.3	Участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии -2019»	Методическая группа
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	<b>Открытые образовательные просмотры:</b> Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы и создание условий для ознакомления с детской литературой»	<b>11-15.11.19</b> Воспитатели: Гольцер М.П. Стрелкина Т.А. Сенина Н.М. Кошкина С.Л. Шibaева И.Н. Окольникова М.В. Солонцова И.Ю. Пискаева С.В.
	<b>Педагогический совет № 2</b> Тема: «Детская художественная литература - средство речевого развития детей дошкольного возраста» 1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Организация образовательной работы ДОУ по приобщению детей к художественной литературе, воспитанию в дошкольнике грамотного читателя. 3. Реализация задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с	<b>20.11.18</b>  Заведующий ДОУ  Воспитатель Шibaева И.Н.  Воспитатель Храмова Г.В.

	художественной литературой. 4. Роль художественной литературы в развитии речи дошкольника. 5. Проблемы образовательной работы с детьми при ознакомлении с художественными произведениями в ДОУ. 6. Деловая игра 7. Отчет ППРС групп «Центр книги» 8. Итоги тематической проверки по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы». 9. Проект решения	Воспитатель Гольцер М.П. Воспитатель Федько А.В.  Руководитель методической группы  Старший воспитатель Фролова О.С.
2.2	Подготовка детских коллективных проектов «Я узнаю мир» - к участию в конкурсе на уровне ДОУ, района, города	Творческая группа
2.3	Музыкальное мероприятие, посвященное празднику «День Матери»	Музыкальный руководитель
2.4	Медицинское обследование детей специалистами из детской поликлиники	Старшая медсестра
2.5	Тематическая неделя «Книжкина неделя» Интеграция образовательных областей по развитию речи - ОО «художественно- эстетическое развитие»: творческая мастерская «Моя любимая сказка» - ОО «речевое развитие» Конкурс мини-сценок «Любимый сюжет» - ОО «социально-коммуникативное развитие» «Добро и зло в сказках» - ОО «физическое развитие» соревнование «Поймать дракона» - ОО «познавательное развитие» «В мире сказок»	Воспитатели
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Заседание родительского комитета на тему «Отчет за первый квартал»	Заведующий ДОУ Родительский комитет
3.2	Выставка рисунков ко Дню Матери «Подарок маме»	Творческая группа
3.3	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1	Оснащение театральной студии дополнительным оборудованием	Заведующий ДОУ

4.2	Разработка плана профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа	Старшая медицинская сестра
4.3	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий ДОУ

### Декабрь 2019 года

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Инструктаж по техника безопасности при организации и проведении новогодних елок	Заведующий ДОУ
1.2	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов за 2019 год	Старшие воспитатели
1.3	Составление графика отпусков	Заведующий ДОУ
1.4	Составление отчета по состоянию здоровья воспитанников за 2019 год	Старшая медицинская сестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	Оформление холлов и лестничных маршей к новогодним праздникам	Творческая группа
2.2	Новогодние утренники (сценарный план, изготовление атрибутов и костюмов, оформление зала, приглашение неорганизованных детей, проведение праздников)	Музыкальный руководитель
2.3	<b>Оперативный контроль.</b> - Создание условий для организации прогулок с дошкольниками - Состояние рабочих документов воспитателей и специалистов ДОУ	Старшие воспитатели
2.4	Акция «Птичья столовая» (конструирование кормушек с детьми в ДОУ из бросового материала)	Творческая группа
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Участие в городском, районном смотре - конкурсе новогодних игрушек	Воспитатели
3.2	Изготовление и приобретение атрибутов для проведения новогодних праздников	Родительский комитет
3.3	Конкурс поделок: «Новогодняя сказка»	Воспитатели
3.4	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1	Закупка атрибутов для оформления ДОУ к Новому году	Заведующий ДОУ Завхоз



4.2	Контроль витаминизации блюд	Заведующий ДОУ Старшая медицинская сестра
-----	-----------------------------	---

**Январь 2020 года**

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период на прогулке»	Заведующий ДОУ
1.2	Анализ реализации планов по самообразованию педагогов ДОУ (за первое полугодие учебного года)	Старшие воспитатели
1.3	Анализ индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Старшие воспитатели
1.4	Отчетное профсоюзное собрание	Профгруппа
1.5	Санитарное состояние ДОУ	Заведующий ДОУ Старшая медицинская сестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	<b>Подготовка к педагогическому совету №3</b> «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию экологических проектов»	Старшие воспитатели
2.2	Круглый стол «Программы по формированию экологической культуры. УМК» «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. «Юный эколог» Николаева С.Н. «Наш дом - природа» Рыжова Н.А. «Мы (Азбука экологии)» Кондратьева Н.Н	Методическая группа Воспитатели Останкова Л.А. Чупанина И.Н. Никонорова Т.А. Кошкина С.Л.
2.3	<b>Оперативный контроль:</b> - Организация образовательной деятельности по направлению «Познавательная-исследовательская деятельность»	Старшие воспитатели Старшая медицинская сестра
2.4	Онлайн-экспедиция: создание образовательного маршрута для родителей	Воспитатель Гольцер М.П.
2.5	Игротека «Дидактические игры по экологическому образованию дошкольников»	Творческая группа
2.6	Школа профессионального мастерства: посещение	Услонцева А.Н.

	занятий	
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Оформление стендовых презентаций «Окно в природу» «Экологические проекты, акции в детском саду»	Творческая группа
3.2	Онлайн информирование родителей - обновление информации на сайте ДОУ страницы «Добро пожаловать в экологию»	Старший воспитатель Кожина И.А.
3.3	Мастер – класс «Использование расходных материалов: экология+творчество» «Формирование экологических представлений на музыкальных занятиях «Братья наши меньшие»	Воспитатель Шуроватова В.В. Муз. Руководитель Давыдова Э.М.
3.2	Акция «Покормите птиц зимой»	Творческая группа
3.3	Смотр-конкурс «Зверушки с опушки или хвостатые, усатые» (снежные постройки с учетом тематики)	Творческая группа
3.4	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий ДОУ
4.2	Благоустройство участков (расчистка снега, снежные постройки)	Воспитатели
4.3	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДОУ

### Февраль 2020 года

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Консультация для педагогов ДОУ: Предупреждение детского травматизма	Заведующий ДОУ
1.2	Консультация «Функции помощника воспитателя в воспитании детей»	Старшие воспитатели
1.3	Совещание «Профилактика заболеваний»	Старшая медицинская сестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	Подготовка к городскому конкурсу коллективных проектов «Я узнаю мир»	Методическая группа
2.2	Участие в региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного	Методическая группа

	процесса в ДОУ»	
2.3	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди логопедов «Содружество профессионалов»	Логопед Карскува Ю.В.
2.4	День защитника Отечества: -тематические занятия по группам; -художественно - музыкальная композиция в музыкальном зале с участием старших дошкольников.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.5	<b>Открытые просмотры:</b> Организация НОД по теме «Экология»	Воспитатели Услонцева А.Н. Храмова Г.В. Никонорова Т.А. Макаева З.А. Федько А.В. Сафронкина Е.В. Чупанина И.Н.
2.6	<b>Оперативный контроль:</b> - организация дополнительных образовательных услуг; <b>-Систематический:</b> - выполнение рабочей программы; <b>Тематический контроль:</b> Оснащение развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОУ уголков «Экология»	Заведующий Аранович Н.А. Старшие воспитатели Методическая группа
2.7	Подготовка к проведению фольклорного праздника «Широкая масленица»	Творческая группа Музыкальный руководитель
2.8	Подготовка участников районного вокального конкурса «Голос,Ок»	Музыкальный руководитель
2.9	Смотр - конкурс «Уголок природы»	Методическая группа
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Старшие воспитатели
3.2	Виртуальный выставка для родителей и детей «Природа Самарского края» музеи Самарской Губернии	Воспитатели Никонорова Т.А. Кошкина С.Л.
3.3	Акция совместно с родителями по ПДД «Засветись!»	Творческая группа
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия по ОТ
4.2	Проверка санитарного состояния ДОУ	Заведующий ДОУ Старшая медицинская

сестра

Март 2020 года

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Методическая неделя по теме «Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ»	Старшие воспитатели
1.2	Контроль журналов	Заведующий ДОУ
1.3	Прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом	Старшие воспитатели
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	Участие в городском конкурсе детских работ по противопожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - враг»	Творческая группа
2.2	Реализация проектов по экологии	Методическая группа
2.3	Развлечения, посвященные Масленице, 8 Марта	Творческая группа Музыкальный руководитель
2.4	<b>Педагогический совет №3</b> Тема: «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников через реализацию экологических проектов»	<b>25.03.2020</b> Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели
2.5	Подготовка воспитанников для участия в районной спартакиаде	Инструктор по физо Воспитатели
2.6	<b>Оперативный контроль</b> Организация познавательной деятельности в группах ДОУ <b>Систематический контроль</b> Организация образовательной деятельности с детьми по вариативному направлению ООП ДОУ <b>Тематический контроль:</b> ППРС в группах ДОУ (повторно).	Старшие воспитатели
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Старшие воспитатели
3.2	Совместные мероприятия с родителями, посвященные празднику 8 марта	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1	Оперативное совещание по текущим вопросам	Заведующий

		ДОУ
4.2	Подготовка к озеленению территории ДОУ. Составление плана мероприятий	Старшие воспитатели

### Апрель 2020 года

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Производственное совещание «Участие в городском месячнике по благоустройству города»	Заведующий ДОУ
1.2	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, планирование КПК на следующий год	Старшие воспитатели
1.3	Посещение районных педагогических объединений	Старшие воспитатели
1.4	Субботник по уборке территории ДОУ	Заведующий ДОУ
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	Мониторинг «Профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Старшие воспитатели
2.2	Подготовка педагогов к участию в районной методической неделе	Старшие воспитатели
2.3	Выставка детского творчества: «Этот удивительный космос»	Творческая группа
2.4	Оперативный контроль: Создание в группах условий для театрализованной деятельности детей Предупредительный контроль: Посещаемость детей Тематический контроль: Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию познавательных способностей у детей	Старшие воспитатели
2.5	<b>Реализация проекта «Экологическая тропа»</b>	Руководитель проекта
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Старшие воспитатели
3.2	Папка-передвижка «Мир природы и ребенок»	Творческая группа
3.3	Групповые итоговые (2018-2019 уч. год) родительские собрания	Воспитатели
3.4	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
4.1	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Заведующий ДОУ

		Завхоз
4.2	Инструктаж по ОТ при проведении благоустройства территории	Заведующий ДОУ
4.4	Оперативное совещание по итогам анализа питания	Заведующий ДОУ

### Май 2020 года

№	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Проведение инструктажей по организации и проведению летне-оздоровительной кампании	Заведующий ДОУ
1.2	Подготовка воспитателями и специалистами ДОУ отчётов о выполнении рабочих программ за 2018 – 2019 уч.год	Воспитатели
1.3	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Старшие воспитатели
1.4	Консультация: Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в летний период в условиях ДОУ	Старшая медицинская сестра
1.5	Мероприятия по озеленению территории ДОУ	Завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1	Итоговый педсовет № 4 «Итоги воспитательно - образовательной работы за 2019 - 20 учебный год. План летней оздоровительной кампании»	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
2.2	Организация и проведение праздника для воспитанников подготовительной к школе группы «Выпускной»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.3	Участие педагогов в городском методическом марафоне	Воспитатели
2.4	<b>Оперативный контроль:</b> - санитарное состояние участков детского сада, выносного материала;	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
2.5	Участие воспитанников ДОУ в районном фестивале детского творчества	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.6	Подготовка воспитанников к участию в городских творческих конкурсах «Росточек», «Ярмарка талантов»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.7	Проведение общественно – профессиональной оценки качества дошкольного образования (ФИРО)	Заведующий ДОУ Воспитатели
<b>3. Работа по взаимодействию с социумом</b>		
3.1	Общее родительское собрание «Итоги работы»	Заведующий ДОУ Воспитатели
3.2	Консультация для родителей «Ребенок идет в	Воспитатели

	школу»	подготовительных групп
<b>3.3</b>	Заседание родительского комитета «Отчет о проделанной работе за третий квартал»	Заведующий ДООУ Родительский комитет
<b>3.4</b>	Онлайн - мониторинг родителей «Удовлетворенность работой ДООУ»	Старшие воспитатели Воспитатели
<b>3.5</b>	Оформление наглядной информации для родителей «Летне-оздоровительный период»	Воспитатели Старшая медицинская сестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
<b>4.1</b>	Оперативное совещание по составлению плана ремонтных работ на лето	Заведующий ДООУ
<b>4.2</b>	Состояние участков и клумб	Завхоз

**Перспективный план работы с родителями  
на 2019 – 2020 учебный год**

<b>Месяцы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместная подготовка к учебному году</li> <li>-Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада»</li> <li>-Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</li> <li>- Консультация «Организация сюжетно – ролевой игры»</li> <li>- Практическое занятие «Изготовление игрушек – заместителей для сюжетно – ролевых игр»</li> </ul>	<p>Приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году</p> <p>Ознакомить родителей с условиями работы ДОУ с детьми в адаптационный период, дать рекомендации.</p> <p>Дать знания родителям о том, какой должна быть одежда ребёнка в разное время года.</p> <p>Познакомить родителей с организацией сюжетно – ролевой игры.</p> <p>Дать знания родителям о том как изготовить и использовать игрушки – заместители в играх с детьми»</p>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка».</li> <li>Консультация: «Значение режима дня для здоровья ребенка»;</li> <li>-Практикум для родителей «Семейное чтение»</li> </ul>	<p>Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле</p> <p>Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду</p> <p>Расширить знания родителей об организации чтения книг детям</p>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации, беседы</li> <li>-Оформление наглядно – текстовой информации: Тема: «Роль книги в развитии детей»</li> <li>«Проведем выходной день с пользой»</li> </ul>	<p>Привлечь внимание родителей к тому, что литература играет большую роль во всестороннем развитии детей.</p> <p>Познакомить родителей с формами организации</p>



	<p>- Практикум «Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды.</p> <p>- Семинар «Детство – это игра, игра – это детство!»</p>	<p>отдыха в домашних условиях, на даче, на прогулке</p> <p>Познакомить родителей с традиционными средствами профилактики простуды</p> <p>Повышать компетентность родителей в вопросах организации детской игры.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>- «Скоро, скоро новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы.</p> <p>- Выставка конкурс поделок «Новогодние чудеса».</p> <p>- Совместно проведённый утренник «Новогодний хоровод»</p> <p>-Консультация «Воспитание навыков здорового образа жизни»</p> <p>«Двигательный режим детей дошкольного возраста</p> <p>- Интеллектуально – творческая игра «Играть с ребёнком – говорить с ним на его языке"»</p>	<p>Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику.</p> <p>Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.</p> <p>Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье</p> <p>Познакомить родителей с особенностями физического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с родителями по решению задач воспитания детей</p>
<b>Январь</b>	<p>-Консультация «Зимние травмы»;</p> <p>«Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»</p> <p>- День добрых дел «Зимняя сказка на участке».</p> <p>- Семинар «Формирование художественного восприятия ребёнка как одна из проблем современного образования»»</p>	<p>Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.</p> <p>Положительные эмоции всех участников, оздоровление</p> <p>Расширить кругозор родителей в вопросах художественно – эстетического воспитания детей</p>

	- Заседание за круглым столом «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам экологического воспитания детей»	Привлечь внимание родителей к актуальности проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах экологического воспитания.
<b>Февраль</b>	<p>-Выставка рисунков «Дружат дети на планете».</p> <p>-Совместная игровая программа «Зимние забавы»</p> <p>-Консультация «Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности»</p> <p>- Творческая мастерская «Семейное изобразительное творчество в разностороннем развитии ребёнка – дошкольника»»</p> <p>- Практикум ««Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»</p> <p>- Физкультурно – музыкальный праздник «День Защитника Отечества»</p> <p>- Выставка семейных фотографий «Вместе с папой мы вдвоём рука об руку идём»</p>	<p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Консультация с родителями</p> <p>Оказать практическую помощь в воспитании детей</p> <p>Повысить компетентность родителей в вопросах семейного воспитания»</p> <p>Познакомить родителей с простыми в выполнении упражнениями для оздоровления часто болеющих детей</p> <p>Доставить радость общения детям с родителями</p> <p>Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях</p> <p>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от участия в мероприятии.</p>
<b>Март</b>	<p>- Совместно проведённый праздник «Самой нежной, ласковой и доброй...».</p> <p>-Консультация «Нравственно-патриотическое</p>	<p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p> <p>Формировать у детей определенный набор</p>

	<p>воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>- Спортивный праздник ««Широкая Масленица»</p> <p>- Анкетирование родителей на тему «Подготовка детей к школе»</p> <p>- Консультация – практикум психолога «Учимся понимать и ценить детские рисунки»</p>	<p>нравственных качеств</p> <p>Привлекать родителей к участию в жизни ДОО Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности Выявить уровень знаний родителей в вопросах подготовки детей к школе для планирования работы с детьми. Расширять знания родителей о том, что выражает ребёнок в своём рисунке</p>
<b>Апрель</b>	<p>-Субботник на территории детского сада</p> <p>-Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p> <p>Семинар – практикум «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх»</p> <p>- Консультация «Как организовать домашние занятия по рисованию»</p> <p>- Практические рекомендации для родителей «Все маленькие дети – художники!»</p> <p>- Семинар «Мнемотехника – искусство запоминания»</p>	<p>Привлечь родителей к помощи детскому саду. Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности Познакомить родителей с подвижными играми для детей дошкольного возраста и формами их организации. Дать рекомендации по организации занятий ИЗО дома Познакомить с понятием «мнемотехника», как использовать данный приём заучивании стихотворений.</p>
	- Практикум «Развитие мелкой моторики как	Дать рекомендации по использованию

<p><b>Май</b></p>	<p>средство формирования речи детей дошкольного возраста»          -Подготовка участка к летнему периоду.</p> <p>-Консультация «Труд в природе вместе с детьми – увлекательное занятие»</p> <p>- Выставка детского творчества нетрадиционными способами «Пальчиковая палитра»          - Педагогическая гостиная «Развитие детской самостоятельности»          -Заседание за круглым столом с психологом и учителем нач.кл. «Ребёнок идёт в школу»</p>	<p>педагогической литературы по развитию мелкой моторики рук          Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы.          Повысить интерес родителей к экологическому образованию и трудовому воспитанию детей.</p> <p>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместного творчества          Расширять знания родителей в вопросах организации самостоятельной деятельности детей в семье.          Дать информацию, рекомендации родителям о том, как помочь детям адаптироваться к условиям в школе.</p>
-------------------	--	--

**План мероприятий с дошкольниками  
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Содержание, цель	Время проведения	Форма проведения	Предварительные мероприятия по подготовке к празднику
1	День Знаний	<p>Официально утвержден с 1984 года как День Знаний</p> <p>Цель: формирование и развитие положительного отношения старших дошкольников к обучению в школе</p>	1 сентября	<p>Экскурсия в школу,</p> <p>Беседа: «Скоро в школу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «День Знаний»,</li> <li>-наблюдения, рассматривание иллюстраций о школе,</li> <li>- экскурсия в школу,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Школа», «1 сентября», «Магазин школьных принадлежностей»,</li> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- загадки, пословицы о школе, учебе,</li> <li>- слушание музыкальных произведений о школе, разучивание песен,</li> <li>- составление рассказов «Мой брат (сестра) учится в школе»,</li> <li>- творческая мастерская «Подарок</li> </ul>

					первокласснику»
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	Отмечается 27 сентября. В 1863 году в этот день в сентябре в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.  Цель: формирование представлений о профессии воспитателя и других профессиях дошкольных работников.	27 сентября	Утренник, посвященный дошкольным работникам. Районный конкурс воспитателей ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о профессии воспитателя,</li> <li>- наблюдение за работой помощника воспитателя,</li> <li>- экскурсия по детскому саду,</li> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- разучивание стихов,</li> <li>- слушание музыкальных произведений о детском саду, разучивание песен,</li> <li>- творческая мастерская «Подарок воспитателю, сотрудникам детского сада» (поздравительные открытки, закладки, поделки и т.д.),</li> <li>- изготовление макетов, икебан,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры «Мой детский сад», развивающие игры и т.д.</li> </ul>
3	Осенины	Развитие творческих способностей детей, понимание взаимосвязи природных явлений.	3 неделя ноября	Утренник «В гостях у Осени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихов, песен, хороводов, танцев,</li> <li>- изготовление атрибутов на</li> </ul>

		Воспитание положительного ответственного отношения к природе, временам года.			осеннюю тематику, - творческая мастерская по изготовлению костюмов, атрибутов к празднику.
5	День матери	Отмечается с 1998 года. Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери. Развитие желания помогать ей, заботиться о ней.	4 неделя ноября	Утренник «Мамочку свою я очень люблю»	- беседы о маме, - чтение художественной литературы, - разучивание стихов, песен, танцев, - слушание музыки о маме, - фотовыставка портретов «Моя мама», - выставка рисунков о маме, - творческая мастерская по изготовлению подарков маме, - спортивный праздник, посвященный маме, - создание икебан, осенних букетов
6	День народного единства	Цель: формирование представлений о России	4 ноября	Спортивные развлечения	- беседы «Дети разных национальностей в детском саду»,

		<p>как многонациональной но единой стране, воспитание уважения к людям разной национальности.</p>		<p>«Подвижные игры народов России и Урала»</p>	<p>«Народы России», «Народы Края»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы, сказок,</li> <li>- игры-драматизации по сказкам народов России, Края,</li> <li>- подвижные игра народов России, Края,</li> <li>- разучивание стихов, загадок, пословиц,</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотоматериала,</li> <li>- просмотр видеофильмов о творчестве народов России, Края,</li> <li>- проектная деятельность «Путешествие по родному краю, России»,</li> <li>- создание макетов, коллекций, гербариев о природе, животном мире,</li> <li>- творческая мастерская по изготовлению национальных костюмов для кукол, рисование, аппликация,</li> </ul>
--	--	---	--	--	--



					- слушание музыкальных произведений, песен и т.д.
7	Новый год	Отмечается 1 января. Цель: формировать представление о Новом годе – веселом празднике, начале нового календарного года. Развив. умение создавать радостное настроен.себе, близким	3-4 неделя декабря.	Новогодний утренник, костюмер бал. Выставка новогодних поделок, макетов, рисунков.	- рассматривание иллюстраций, - беседы о Новом годе в разных странах (традиции, обычаи), - изготовление поделок, игрушек, костюмов, - творческая мастерская по изготовлению подарков, сюрпризов, открыток, рисунков, аппликаций, - разучивание стихов, песен, танцев, хороводов и т.д.
8	День Защитника Отечества	23 февраля Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине, Российской армии, уважение к защитникам Отечества	23 февраля	Развлечение с участием пап, встречи с пограничниками и участникам и ВОВ	- беседы, - рассматривание иллюстраций, - чтение художественной литературы, - изготовление макетов, - рассматривание военных игрушек,

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник,</li> <li>- выставка поделок, макетов, рисунков</li> </ul>	<p>сюжетных картинок, фотографий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихов, песен,</li> <li>- творческая мастерская по изготовлению подарков папам, дедушкам,</li> <li>-разучивание спортивных упражнений, маршей, сюжетно-ролевых игр</li> </ul>
9	Международный женский день	<p>8 Марта – олицетворяет нежность, красоту, заботу, материнство, любовь к женщине, матери</p> <p>Цель – воспитание чувства уважения, любви к маме , бабушке</p>	Первая неделя марта	<p>Утренник «Женский день – 8 Марта»,</p> <p>Выставка поделок, рисунков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая мастерская по изготовлению поделок, рисунков, аппликаций любимой бабушке, маме, воспитателю,</li> <li>- чтение художественных произведений о маме,</li> <li>- рассматривание иллюстраций,</li> <li>- слушание музыки о маме,</li> <li>- разучивание стихов, песен, танцев,</li> <li>- оформление фотовыставок,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
10	Всемирный день Земли и	Отмечается с наступлением	21 марта.	Викторина «Наш дом –	- чтение художественной литературы,

	водных ресурсов	<p>астрономической весны (весеннего равноденствия).</p> <p>В разных странах зовут этот день Колокол Мира. Смысл праздника – защита Матери-Земли от экологических катастроф и чрезвычайных ситуаций, связанных с деятельностью людей. 22 марта отмечается и всемирный день водных ресурсов.</p> <p>Цель - формирование бережного осознанного отношения к Земле и воде.</p>		<p>Земля», Путешествие по экологической тропе, «Да здравствует вода!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картинок,</li> <li>- беседы с детьми о значении воды в жизни человека и живой природы,</li> <li>- беседы о состоянии экологии на Земле,</li> <li>- творческая мастерская – создание макетов «Планета Земля»,</li> <li>- подбор иллюстраций, фотографий, дидактических игр,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- экспериментирование, исследования</li> </ul>
11	Международный день театра	Учреждён 27 марта 1961 года.	4 неделя марта.	Театрализованные представления	- сюжетно-ролевые игры с элементами театрализации,

		Цель – воспитание интереса к театру и к театрализов. деятельности. Развитие творческих способностей.		ия по русским народным сказкам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-драматизации,</li> <li>- кукольный настольный театр,</li> <li>- музыкальные игры и ритмическмие упражнения,</li> <li>- беседы о театре, театральных реквизитах, декорациях, видах театра,</li> <li>- чтение художественных произведений,</li> <li>- рассматривание картин,</li> <li>- музыкальные, словесные и танцевальные импровизации</li> <li>- творческая мастерская (изготовление билетов, театральной афиши, декораций, реквизита, костюмов),</li> <li>- режиссерские игры,</li> </ul> <p>Проектная деятельность (изготовление макетов, масок и т.д.)</p>
12	Международны й день детской книги	Отмечается с 1967 года, со дня рождения Г.Х.Андерсена.	2 неделя апреля	Экскурсия в детскую библиотеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и рассматривание детской художественной литературы,</li> <li>- рассматривание различных видов</li> </ul>

		Цель: воспитание бережного отношения к книге, желания и потребности рассматривать книги, читать их.		.	<p>детских книг (раскраски, раскраски, игрушка, панорама),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека»,</li> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- Оформление книжного уголка,</li> <li>- организация выставки книг детских писателей по теме,</li> <li>- труд в книжном уголке «Ремонт книг»,</li> <li>- слушание музыкальных, аудио и видео записей литературных произведений,</li> <li>- литературные викторины</li> </ul>
13	День Победы	<p>9 мая</p> <p>Цель – воспитывать у детей чувства гордости за свою страну, народ.</p> <p>Формировать патриотические чувства при ознакомлении с боевыми традициями армии в ВОВ и в</p>	1 неделя мая	Утренник «Этот День Победы.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы,</li> <li>- тематические занятия,</li> <li>- просмотр иллюстративного материала, видеофильмов, мультфильмов,</li> <li>- чтение художественной литературы о детях в годы ВОВ,</li> <li>- заучивание стихов, песен «Мы</li> </ul>

		настоящее время			<p>победили!»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание плясок, танцев на военную тематику,</li> <li>- изготовление открыток «Георгиевская ленточка</li> <li>- конструирование «Защита крепости»,</li> <li>- игровая викторина «Мой город , мой край родной»,</li> <li>- спортивный досуг «У наших ребят – замечательный парад»</li> </ul>
14	Международный день защиты детей	<p>Отмечается с 1950 года.</p> <p>В первом праздновании приняли участие более 50 стран мира. Защита детей осуществляется на основе международного права и российского права.</p>	1 июня	<p>Развлечения «Если бы дети всей Земли...»</p> <p>Ярмарка детских поделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о правах и обязанностях детей и их безопасности,</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий, карты, глобуса,</li> <li>- чтение художественных произведений,</li> <li>- творческая мастерская (изготовление символов детского праздника, плакатов безопасности детей, настольно-печатной игры «Правильно – неправильно»,</li> <li>- фотоколлаж «Дети разных стран и</li> </ul>

					<p>народов»,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- конкурс рисунков на асфальте,</li><li>- слушание и разучивание детских песен, танцев, хороводов,</li><li>- викторины, игры, игровые ситуации</li></ul>
--	--	--	--	--	---