

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детским садом № 389
_____ Аранович Н.А.
« 30 » августа 2013 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида N 389
городского округа Самара*

2013-2014 учебный год

Информационный раздел

Наименование учреждения по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 389 городского округа Самара.

Адрес: 443065, г. Самара, пер. Новомолодежный дом 1 «А».

Телефон (факс): (846)330-01-19; 330-01-38;

Электронный адрес: mdou389@mail.ru

Заведующий МБДОУ № 389: Аранович Нина Александровна.

ДОУ функционирует с 1984 года.

На 01.09.2013г. количество детей – 262

С 2 лет до 3 лет- 23 ребенка

С 3 лет до 7 лет- 239 детей

В настоящее время функционирует 11 групп, из них:

1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

3 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет)

2 группы среднего возраста (от 4 до 5)

3 группы старшего возраста (от 5 до 6)

2 группы подготовительной к школе возраста (от 6 до 7 лет)

Анализ работы коллектива МБДОУ детский сад № 389 (2012– 2013 уч. год)

1. Состояние кадрового потенциала МБДОУ № 389

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж Пед. работы	Категория	Год присвоения	Курсы повыш. квалиф.
1.	Аранович Н.А.	Зав. МДОУ	Ср. спец.	32	Высшая	2010	2006
2.	Логвинова Г.П.	Ст. воспит.	Высшее	36	1	2009	2011
3.	Давыдова Э.М.	Муз. рук.	Ср. спец.	25	1	2009	2009
4.	Стеняева Г.И.	Воспит	Ср. спец.	11	2	2008	-
5.	Колбекова С.Х	Воспит.	Ср. спец.	27	1	2011	-
6.	Никонорова Т.А.	Воспит	Ср. спец	6	1	2008	2012ЦРО
7.	Сафронкина Е.В.	воспит	Высш.	4 мес.	-	-	-
8.	Солонцова И.Ю.	Воспит	Высшее	4	2	2009	2011
9.	Шибаева В.И.	Воспит	Ср. спец	24	1	2009	проходит
10	Замзина А.В.	Воспит.	Ср. спец.	1	-	-	ЦРО2012
11	Останкова Л.А.	Воспит.	Ср. спец	33	1	2009	2005

12.	Фролова О.С.	Воспит	Ср. спец	19	1	2010	2010
13.	Кобзева О.Ю.	Воспит	Ср. спец	32	2	2009	2009
14	Шиббаева И.Н.	Воспит	Ср. спец	25	2	2009	2009
15	Борисова Ф.Ю.	Воспит	Ср. спец	25	1	2009	2005
16	Стрелкина Т.А.	Воспит	Ср. спец	23	1	2009	2008
17	Ситникова С.А.	Воспит	Ср. спец	33	1	2007	2007
18	Камышева С.А.	Воспит	Ср. спец	4	2	2010	2011ЦРО
19	Сенина Н.М	Воспит	Ср. спец	11	2	2010	2009ЦРО
20	Кожина И.А.	Воспит	Ср. спец	7	2	2006	2012
21	Пискаева С.В.	Воспит	Ср. спец	8	2	2010	2010
22	Карсукова Ю.В.	логопед	Высшее	3	-	-	-
23	Осина С.В.	Воспит	Высшее	2	-	-	-
24	Омонова И.Р.	воспит	высшее	1	-	-	-
25	Пургаева М.А.	Воспит.	Ср. спец.	4	2	2011	2013

В анализируемом учебном году педагогическими кадрами МБДОУ № 389 было укомплектовано не полностью. Вакансия 1 муз. руководитель, физ. руководитель, 2 воспитателя, логопед, психолог. В течении учебного года в ДОУ работало 23 педагога, из них: заведующий ДОУ, ст. воспитатель, 1 муз. руководитель, 20 воспитателей.

1.1.Уровень образования педагогических кадров.

Всего педагогов	Высшее образование	Не законч. высшее	Среднее пед образование	Среднее спец не пед. образование	Среднее общ. обр.
23	4	3	12	5	-
100%	16	13	50	21	-

Анализ кадрового потенциала ДОУ по уровню образования свидетельствует о его не достаточном высоком образовательном цензе:

только 16% педагогов имеют высшее образование,

13% незаконченное высшее и 50% среднее педагогическое образование.

21% педагогов не имеют педагогического образования.

Данный уровень образования свидетельствует о недостаточно высокой научно – теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования, есть потенциал для дальнейшего повышения образования у части педагогов.

1.2. Стаж работы педагогических кадров МБДОУ № 389

1-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и выше
-----	-----	------	-------	-------	-------	-----------

8	1	4	-	1	6	4
33%	4%	17%		4%	25%	17%

Отмечается положительный момент в структуре кадров, в коллективе ДОУ представлены все возрастные категории:

- 54% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов, освоения современных программ и технологий работы с детьми, овладения способами осуществления нового лично – ориентированного стиля общения;
- в то же время в педагогическом коллективе имеются 46% педагогов имеющих стаж работы более 16 лет. Эти педагоги обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством.

1.3. Аттестация педагогических кадров МБДОУ № 389

В настоящее время в педагогическом коллективе ДОУ квалификационную категорию имеют 88%. из них:

- высшую категорию – 4%
- первую квалификационную категорию -39%
- вторую квалификационную категорию – 43%

В следующем учебном году 7 педагогов планируют пройти аттестацию на первую и высшую категорию .

1.4. Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ № 389

Прошли курсы повышения квалификации	Должны пройти курсы повышения квалификации
7 чел	5чел
30%	22%

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров в анализируемом учебном году и система работы по повышению квалификации педагогов ДОУ включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы;
- подготовка к аттестации;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- посещение и проведение семинаров в районе и городе;
- участие в конкурсе «Воспитатель года»
- посещение школы молодого специалиста .

Данными формами работы были охвачены все 100% педагогов.

Таким образом, проведенный анализ кадрового потенциала ДООУ, выявил следующие результаты:

- недостаточно высокий образовательный ценз педагогов – преобладание в кадровом составе педагогов имеющих среднее специальное образование и не имеющих педагогического образования.

- большой процент педагогов не прошедших курсовую подготовку.

Данные результаты дают основание на включение в годовой план работы ДООУ мероприятий по совершенствованию научно – теоретических знаний и профессионального мастерства педагогов ДООУ.

2. Материально – технические условия.

Показатели за три учебных года			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Число дней функционирования	188	226	243
Средний списочный состав	198	217	190
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	2484	2120	1980
Общее кол-во заболеваний	315	206	210
Часто болеющие дети	16	13	16
Дети с хроническими заболеваниями	100	88	80
Группы здоровья			
1	78	70	84
2	105	99	142
3	29	32	39
4	1	1	1

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствует эмоциональному благополучию ребенка. В ДООУ имеется достаточно помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных компонентов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и требованиями безопасности.

В ДООУ имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям.

Для улучшения материально – технических условий в 2012-2013 были приобретены:

- * игрушки и пособия для детей;
- * методическая литература для педагогов;
- * информационные стенды для детского сада и родительских уголков;
- * оборудование для медицинского кабинета;
- * оборудование для пищеблока;
- * вывеска для учреждения;
- * мебель в группы;
- * переоборудована группа раннего возраста;
- * установлено дополнительное игровое оборудование на участке

В связи с переходом на ФГОТ, ДООУ для качественного воспитания дошкольников, необходимо приобрести новые программы в соответствии с ФГОТ, пособия, технические средства.

3. Анализ состояния здоровья

В 2012-2013 учебном году детский сад посещало - 266 детей.

В детском саду на хорошем уровне организована физкультурно – оздоровительная работа:

- соблюдение режима дня дошкольника;
- регулярный медицинский контроль;
- четкое выполнение режима двигательной активности детей;
- регулярное занятие по физической культуре в зале и на улице;
- рациональное и сбалансированное питание;
- педагогическая работа с педагогическими кадрами по проблемам физического воспитания и здоровья детей
- проведение спортивных праздников и мероприятий;
- взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей.

Результатом такой обширной работы по укреплению здоровья дошкольников явилось снижение общего уровня заболеваемости, в том числе и простудными заболеваниями.

4. Анализ состояния образовательного процесса

3.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 389 городского округа Самара в 2012-2013 учебном году осуществляло образовательную деятельность по программе дошкольного образования: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Парциальные программы и технологии, используемые в работе:

Музыкальное воспитание

И. Каплунова И. Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург, 2000г.

Математика

«Математика в детском саду» В.П. Новикова , 2003 г.

«Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

«Игралочка Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасовой.

Развитие речи

«Занятия по развитию речи» Н.Н. Гербова

«Занятия по развитию речи» О.С. Ушакова

«Подготовка к обучению чтению в детском саду»

Н.С. Воронцова, Н.С. Старкинский

Ознакомление с художественной литературой

Знакомим дошкольников с художественной литературой» О.С. Ушакова, Н.В.

Гавриш

Изобразительная деятельность

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

5. Анализ освоения воспитанниками МБДОУ № 389 материала воспитательно- образовательной программы за 2012-2013 учебный год.

Результаты мониторинга показали, что материал образовательной программы усвоен детьми на оптимальном уровне. Наиболее высокие результаты в среднем по ДОУ по театральной деятельности – 97%, музыкальному воспитанию 95%, культурно гигиеническим навыкам 95%, по уровню развития элементарных естественных представлений и развития представлений о человеке в истории и культуре 95%. Ниже оказались результаты по физ. воспитанию и изо деятельности 84% и 88%. Предполагаемая причина – недостаточно хорошо проводится работа с родителями, слабая связь со специалистами.

Подготовка к обучению в школе.

В сентябре 2013 года в школу уходит 40 выпускников, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. Детский сад поддерживает тесный контакт со школой № 145 , куда в основном уходят наши выпускники. Учителями этой школы были проведены консультации с родителями будущих первоклассников,

выступления на родительских собраниях. Для родителей и детей была организована экскурсия в школу.

Анализ подготовки детей к школе показал, что 100% выпускников имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

6. Эффективность работы по выполнению годового плана работы МБДОУ № 389 за 2012-2013 учебный год.

Задачи на 2012-2013 учебный год

1. «Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам планирования и организации педагогического процесса в соответствии с ФГТ».
2. «Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей, путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий»
3. «Развивать творческие способности детей в разных видах продуктивной деятельности посредством интеграции»

Задачи годового плана ДОУ были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов, охрану и укрепление здоровья детей, развитие творческих способностей дошкольников. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, работу с родителями.

Работая над первой задачей в ДОУ, были проведены консультации для воспитателей «Место и роль игровой деятельности дошкольников в образовательном процессе в условиях ФГТ», «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями».

В сентябре был проведен семинар «Планирование воспитательно – образовательного процесса в контексте новых требований»,

открытые просмотры НОД педагогами Стрелкиной Т.А., Ситниковой С.А., Пискаевой С.В. В октябре был проведен тематический контроль «Работа по обеспечению интеграции образовательных областей»

В результате контроля было установлено, что воспитатели интегрируют НОД, в соответствии с тематическим планом. Анализ проведенной работы показал, что педагоги планируют и организуют педагогический процесс с детьми в соответствии с ФГТ.

Вторая задача годового плана была направлена на «развитие творческих способностей детей в разных видах продуктивной деятельности посредством интеграции»

Реализация данной задачи осуществлялась в трех направлениях – работа с воспитателями, родителями, детьми.

В феврале был проведен тематический контроль «Интеграция образовательных областей как способ развития творческой деятельности детей». В ходе проверки выявлено, что в группах находится достаточное количество необходимого материала для проведения НОД и свободной деятельности детей, воспитательно – образовательный процесс построен таким образом, что позволяет развивать творческие способности детей и художественное восприятие ребенком окружающего мира. С педагогами ДООУ был проведен семинар: «Интеграция образовательных областей», консультация «Использование интеграции НОД в раннем возрасте как средство развития творческих способностей детей», открытые мероприятия в средней, старшей и подготовительной группах. Итогом проведенной работы стал педагогический совет «Интеграция образовательных областей, как способ развития творческой деятельности детей». По традиции в детском саду были организованы выставки поделок и рисунков «Золотая осень», «Зимние узоры», конкурс «Оформление группы к Новому году», «Защитники Отечества», «День 8 марта», «Салют победы».

В ДООУ проводится кружковая работа с учетом интересов детей «Мастерилка», «Акварелька». В процессе занятий в кружке совершенствовались умения дошкольников работать с бумагой, природным материалом, обогащались знания о свойствах различных материалов, развивалось творческое воображение, абстрактное и логическое мышление, художественный вкус.

Нужно отметить, что в течении учебного года в детском саду на должном уровне осуществлялось развитие творческих способностей детей средствами интеграции, что способствовало реализации творческих сил и духовных потребностей детей, воспитанию эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, раскрепощению и повышению их самооценки.

Ведущей задачей детского сада было «Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей, путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий». Для успешного решения данной задачи был проведен тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении». Проверке подлежало:

- обследование двигательных навыков детей;
- изучение психологического комфорта в группе
- оценка профессионального мастерства воспитателя
- создание условий оздоровления детей в группе
- планирование работы по реализации здоровьесберегающих технологий.
- работа с родителями по данной проблеме.

В результате проверки были даны рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп составить план физкультурно – оздоровительной работы группы, включить в план работу с часто болеющими детьми.
2. Воспитателям всех возрастных групп во время проведения занятий помимо физкультминуток вводить гимнастику для глаз.
3. Педагогам всех возрастных групп дополнить и обновить содержание физкультурных уголков.

Продолжая работу в данном направлении был проведен семинар «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ», консультации «Растим здоровых детей», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», для молодых специалистов «Педагогическое руководство двигательной активности детей на прогулке». Педагогами Сениной Н.М. , Шibaевой И.Н., Фроловой О.С. были проведены открытые мероприятия: НОД, спортивный праздник, совместная деятельность родителей с детьми.

На педагогическом совете обсуждались вопросы о социально психологическом благополучии ребенка, о технологии обеспечения социально – психологического благополучия, а также была проведена деловая игра.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по физкультурно – оздоровительной работе, больше внимания уделять трудовому воспитанию и познавательно – речевому развитию.

Задачи на 2013-2014 учебный год

- 1. Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формированию трудовых умений.**
- 2. Повысить качество работы по познавательно – речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.**
- 3. Обеспечивать комплексный подход к решению задач по физкультурно-оздоровительной работе и снижению детской заболеваемости.**

Задача: «Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формированию трудовых умений».

Тема: «Труд как средство формирования личности дошкольников»

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Особенности трудовой деятельности детей дошкольного возраста	29.11.13	вступительное слова заведующего ДОУ Аранович Н.А.
2.	Запись ответов детей на вопросы: Дети вы любите трудиться? А что вы больше всего любите делать? Почему? Каким трудом вы не любите заниматься? Почему? Кто в вашей группе ухаживает за цветами, убирает книги, игрушки?		Ст. воспитатель Логвинова Г.П.
3.	Труд как средство формирования личности дошкольников (из опыта работы)		воспитатель Пискаева С.В.
4	Деловая игра Вложить в шары вопросы: 1.Какие вопросы вы зададите детям перед началом работ? 2.Чтобы избежать травматизма во время труда с детьми, нужно... 3.Основные условия, необходимые для воспитания у детей положительного отношения к труду? 4. Какие умения и качества характера Вы можете развить у детей во время организации такого вида труда, как мытье стульчиков? 5. Какие приемы могут приучить детей после работы убирать все на место?		
5.	Трудовое воспитание как процесс интегрирующий все сферы развития обучения и нравственного становления личности ребенка. (из опыта работы)		воспитатель Стрелкина Т.А.
5.	Итоги тематического контроля		заведующий Аранович Н.А.
6.	Решение педагогического совета		

Семинар – практикум

№	Содержание	Дата	Ответственный
----------	-------------------	-------------	----------------------

1.	Вступительное слово	9.09.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
2.	Задачи по ознакомлению с трудом взрослых		воспитатель Останкова Л.А.
3.	Работа с карточками (назовите задачи и содержание знаний детей о профессиях людей по каждой возрастной группе.		педагоги
4.	Методы руководства трудовой деятельностью.		воспитатель Осина С.В.
5.	Творческая работа (разработать экскурсию и беседу по ознакомлению с трудом взрослых.		педагоги
6.	Последовательность работы по формированию общественной значимости труда.		воспитатель Кобзева О.Ю.

Открытые просмотры

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Труд детей в уголке природы	25.11.13	Гр №9
2.	Коллективный труд детей	26.11.13	Гр№10

Консультация для воспитателей

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Организация трудовой деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей»	14.10.13	воспитатель Никонова Т.А.
2.	«Взаимодействие с семьей по вопросам трудового воспитания и сотрудничества».	6.11.13	воспитатель Стеняева Г.И.

Консультация для молодых специалистов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Материалы и оборудование для трудовой деятельности детей»	12.09.13	ст.воспитатель Логвинова Г.П.
2.	«Обеспечение рациональной организации труда детей в течении дня»	17.10.13	воспитатель Камышева С.А.

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Тематический контроль «Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых»	12.11.13	заведующий Аранович Н.А. ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Разработать критерии оценки по трудовому воспитанию	16.11.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
2.	Оформить альбомы с пословицами о труде	4.10.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П., Воспитатели
3.	Оформить дидактические игры по трудовому воспитанию	3.09.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
4.	Составить презентации по трудовому воспитанию (из опыта работы)	3.09.13	воспитатель Стрелкина Т.А. воспитатель Пискаева С.В.

Задача: «Повысить качество работы по познавательно – речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой»

Педагогический совет Тема «Ребенок и книга»

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово зав. МБДОУ по данной проблеме	5.02.14	заведующий Аранович Н.А.
2.	Влияние художественной литературы на развитие речи дошкольников. (презентация)		воспитатель Стрелкина Т.А.
3.	Подведение итогов тематической проверки «Ознакомление с художественной литературой».		заведующий Аранович Н.А.
4.	Деловая игра Какие литературные жанры Вы знаете? Следует ли сочетать несколько произведений в одном занятии? Надо ли объяснять незнакомые слова? Когда уместен на занятии по ознакомлению с художественной литературой показ иллюстраций. Назовите особенности сказок. Поставьте ударение в словах: -поднялся ветер		ст. воспитатель Логвинова Г.П., педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - много хлопот -шел по лесу - кладовая природы - провести досуг - лиса была голодна - скоро позвонит - подписан договор <p>Назовите методы и приемы ознакомления дошкольников с художественной литературой.</p>		
5.	Решение педагогического совета.		

Семинар

Тема: «Приобщение детей к книге»

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Приобщение детей к книге	14.01.14	воспитатель Кожина И.А.
2.	Дидактическая игра как средство приобщения дошкольников к художественной литературе.		воспитатель Шибеева И.Н.
3.	Приобщение детей к художественной литературе посредством изготовления книг – самоделок.		воспитатель Замзина А.В.

Консультация для воспитателей

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Формирование у детей дошкольного возраста интереса и любви к художественной литературе	3.12.13	воспитатель Шибеева В.И.

Консультация для молодых специалистов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Ознакомление дошкольников с художественной литературой.	17.12.13	воспитатель Фролова О.С.

Открытые мероприятия

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Ознакомление дошкольников с художественной литературой	21.01.14	Младшая группа №2 средняя группа №11 старшая группа №8

		Подготовительная группа №10
--	--	-----------------------------

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Тематическая проверка «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»	14-18. 01.14	Гр №6,7, 3, 1, 9.

Деловая игра

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Появление книги	31.01.14	педагоги ДОУ
2.	Первые буквы		
3	Первые книги		
4.	Типография		
5.	Рифмованные строчки		
6.	Волшебница сказка		

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Составить презентации по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.	17.12.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П., воспитатель Стрелкина Т.А.
2.	Оформить книжки- самоделки.	10.01.14	Педагоги
3.	Систематизировать книги в соответствии с возрастом детей.	20.12.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

- Задача:** Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством сложившейся в саду системы физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих процедур.

Тема: Пути оптимизации здоровья дошкольников.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы	1.04.14	Заведующий Аранович Н.А.

2.	Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.		Медсестра Сергеева Н.Н.
3.	Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы) из опыта работы)		воспитатель Шибеева В.И.
4.	Педагогическая разминка Назвать пословицы и поговорки о спорте. Продемонстрировать физ. минутку. Продекламировать стихотворение о спорте.		Педагоги МБДОУ
5.	Педагогические ситуации.		ст. воспитатель Логвинова Г.П. , педагоги МБДОУ
6.	Решение педагогического совета.		

**Мастер – класс «Профилактика нарушения осанки
у детей дошкольного возраста.**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Нарушение осанки у детей дошкольного возраста	11.03.14	воспитатель Фролова О.С.
2.	Практическое занятие по профилактике нарушения осанки у детей.		педагоги ДОУ

Консультация для молодых специалистов.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Оздоровительный бег на воздухе	14.03.14	воспитатель Ситникова С.А.
2.	Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.	21.03.14	воспитатель Останкова Л.А.

Консультация

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста.	28.03.14	воспитатель Омонова И.Р.

Открытые мероприятия

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Двигательная активность детей на прогулке	13.02.14	Подготовительная к школе группа
2	Гимнастика после сна	19.02.14	Средняя группа
3	Утренняя гимнастика	27.02.14	Старшая группа

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Двигательная активность детей в режиме дня.	18-22.02.14	Яс. Группа №5 Младшая группа №6 Средняя группа №11 Старшая группа №10

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Оформить папку здоровья	7.02.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
2.	Пополнить физкультурные уголки нетрадиционным оборудованием.	28.02.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П., педагоги МБДОУ
3.	Оформить наглядный материал для физ. занятий.	22.03.14	воспитатель Фролова О.С.

Педагогический совет №4

Тема: «Итоги работы МДОУ № 389 за учебный год».

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выполнение задач учебного года.	30.05.14	заведующий Аранович Н.А.
2.	Подведение итогов развития познавательных способностей детей по программе М.А. Васильевой.		воспитатели
3.	Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год		ст. воспитатель Логвинова Г.П.
4.	Анализ заболеваемости детей за учебный год		медсестра Сергеева Н.Н.
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Заведующий Аранович Н.А.
6.	Решение педагогического совета.		

Консультация

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Прогулки с детьми летом.	12.03.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
2.	Закаливание в летний период	29.05.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Диагностика навыков и умений по всем разделам программы	май	воспитатели, Специалисты
2.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	25.05.14	заведующий Аранович Н.А., ст. воспитатель Логвинова Г.П., медсестра Сергеева Н.Н.
3.	Оформление материалов по обобщению опытом.	май	воспитатели

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Итоговый Усвоение детьми воспитательно-образовательной программы	май	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Педагогический совет №5

Установочный

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период	31.08.14	заведующий Аранович Н.А.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МДОУ на 2013-2014уч. год		ст. воспитатель Логвинова Г.П.
3.	Итоги смотра-конкурса		заведующий Аранович Н.А.
4.	Утверждение перечня программ и технологий используемых в работе с детьми.		ст. воспитатель Логвинова Г.П.
5.	Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы.		ст. воспитатель Логвинова Г.П.

6.	Утверждение тематики родительских собраний		заведующий Аранович Н.А.
7.	Обсуждение расстановки кадров по группам		заведующий Аранович Н.А.
8.	Решение педагогического совета		

Консультация для молодых специалистов.

№.	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация игры на прогулке в летний период.	17.08.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Консультация для воспитателей.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Современный воспитатель. Какой он?	24.08.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Смотр- конкурс

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году.	26.08.14	заведующий Аранович Н.А., ст. воспитатель Логвинова Г.П., медсестра Сергеева Н.Н.

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Предупредительный	11.08.14	заведующий Аранович Н.А., ст. воспитатель Логвинова Г.П., медсестра Сергеева Н.Н.

Работа с родителями на 2013 -2014 учебный год.

Сентябрь

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выпуск газеты «Разноцветный мир детства» Рубрики 1. Памятка родителям от ребенка 2. Летний калейдоскоп. (фотовыставка) 3. Говорят дети: «Самое важное в жизни...»	2.09.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
2.	Клуб молодого родителя «Адаптация ребенка к детскому саду»	5.09.13	воспитатель Пургаева М.А.
3.	Консультация Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения»	18.09.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Оформление стенда

1.	«В мире музыки»	14.10.2013	муз. руководитель Давыдова Э.М.
2.	На старт!		воспитатель Фролова О.С.

Октябрь

Общие родительские встречи

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Это должен знать каждый»	2.10.13	Педагоги

2.	Ярмарка детских работ совместно с родителями. «Перекресток»		Дети, родители
3.	Выставка литературы, материала по данной проблеме.		ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Выставки

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Оформление выставки «Золотая Осень»	8.10.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Ноябрь

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Клуб молодого родителя «Раннее детство: воспитание любознательности»	11.11.13	воспитатель Солонцова И.Ю.
2.	Для подготовительных групп совместно с родителями экскурсия в библиотеку.	14.11.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Декабрь

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выпуск газеты «Разноцветный мир детства» Рубрики 1. Скоро елка. 2. Активные формы отдыха. 3. «Приметы зимы». 4. Сделайте с детьми «Новогоднее украшение»	20.12.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
2.	Консультация «Радость творчества»	3.12.13	воспитатель ШИБАЕВА В.И.
3.	Клуб молодого родителя «Праздники для детей раннего возраста в семье».	9.12.13	воспитатель Солонцова И.Ю.

4.	Конкурс с участием родителей на лучшее оформление группы к новому году.	25.12.13	ст. воспитатель Логвинова Г.П., Воспитатели, Родители.
----	---	----------	--

Январь

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Фотовыставка «Зимние забавы»	30.01.14	муз. руководитель Давыдова Э.М.
2.	Консультация «Здоровье – прежде всего»	15.01.14	медсестра Сергеева Н.Н.
3.	«День здоровья» совместный досуг родителей с детьми.	24.01.14	Родители Воспитатели старших подготовительных групп

Февраль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Оформление папки передвижки «Ребенок и его здоровье»	4.02.14	Воспитатели
2.	Круглый стол «Вредные привычки легче предупредить»	7.02.14	Врач Психолог
3.	Консультация «Принципы воспитания современных детей»	24.02.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

Март

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Клуб молодого родителя «Третий год жизни : особенности возраста»	10.03.14	воспитатель Пургаева М.А.
2.	Консультация «Формирование мотивационной готовности к школе»	18.03.14	Психолог.
3.	Выпуск газеты «Разноцветный мир детства»	3.03.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

	Разделы: 1. Народные праздники в детском саду» 2. Растим здорового ребенка. 3. «Вам дорогие женщины»		
--	---	--	--

Апрель

Общие родительские встречи

№	Содержание	Дата	Ответственный
	Тема: «Здоровый образ жизни»	10.04.14	
1.	«Дети наше будущее»		заведующий Аранович Н.А.
2.	«К здоровью через движение»		воспитатель Кожина И.А.
3.	«Воспитание здоровых привычек»		Психолог
4.	Выставка литературы		ст. воспитатель Логвинова Г.П.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Консультация «Ребенок и компьютер»	8.04.14	воспитатель Ситникова С.А.
2.	Выставка детских работ Тема: «Весна» Нетрадиционная техника.	22.04.14	воспитатель Фролова О.С.

Май

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выпуск газеты «Разноцветный мир детства» Разделы «Наши выпускники» «День защиты детей» «Говорят дети»	30.05.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.

2.	Консультация «Чем и как занять ребенка дома?»	6.05.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.
3.	Клуб молодого родителя «Как отвечать на детские вопросы?»	15.05.14	ст. воспитатель Логвинова Г.П.