

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 389» городского округа Самара
(МБДОУ «детский сад № 389» г. о. Самара)

443065, г. Самара, Новомолодежный пер., дом 1 «А»
тел/факс : 330-01-19; 330-01-38, e-mail: mdou389@mail.ru

«ПРИНЯТ»
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 389» г.о. Самара
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 389» г.о. Самара
№ 74 от «02» 09 2020 г.
Заведующий  Аранович Н.А.



02 – 01

Годовой план работы

МБДОУ «Детский сад № 389» г.о. Самара

на 2020 – 2021 учебный год

САМАРА, 2020

Информационный раздел

Наименование учреждения по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №389» городского округа Самара

Адрес: РФ г. Самара, 443065, пер. Новомолодежный 1А

Телефоны: 330-01-19;330-01-38;

Электронный адрес: mdou_389@mail.ru

Номер лицензии на образовательную деятельность: 1026300900218

Дата выдачи: 03.03.2017

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный с 7.00 до 19.00

Заведующий МБДОУ №389

Аранович Нина Александровна

ДОУ функционирует с 1984 года

Количество детей – 278

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1	Первая младшая	2-3	2
2	Вторая младшая	3-4	2
3	Средняя	4-5	2
4	Старшая	5-6	3
5	Подготовительная	6-7	2

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения №389

за 2019 - 2020 учебный год

1. Состояние кадрового потенциала МБДОУ №389

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Пед. стаж на 01.09.2020	Курсы	Квалификационная категория
1.	Кожина Ирина Александровна	24.08.1974 г.	Ст. воспитатель	Московский городской педагогический университет, 2019г	15 лет	ЦРО, 22.10.2018	Первая, 2018
2.	Фролова Оксана Сергеевна	16.08.1974г.	Ст. воспитатель	Московский городской пед. университет, 2014г	24 лет	ЦРО, 2018	Первая, 2018
3.	Никонорова Татьяна Анатольевна	23.10.1978г.	Воспитатель	Самарский государственный педагогический университет, 2002г, учитель музыки.	16 лет	СИПКРО, 2018	Высшая, 2018
4.	Стрелкина Татьяна Алексеевна	18.12.1967г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище, 1987, воспитатель.	30 лет	ЦРО, 2018	Высшая, 2019
6.	Давыдова Эльмира Мунировна	13.08.1968г.	Муз. руководитель	Куйбышевское педагогическое училище, 1987, музыкальный руководитель	34 год	СИПКРО, 2018	Высшая, 2019
7.	Шибаета Валентина Ивановна	02.02.1960г.	Воспитатель	Каменец – подольский культ. Просвет. техникум, 1983, библиотекарь Переподготовка, 2015, ЦРО	38 лет	ЦРО, 2018	Высшая, 2019
8.	Останкова Людмила Алексеевна	24.02.1960г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище, 1980, воспитатель	40 лет	ЦРО, 2019	Высшая, 2018
9.	Пискаева Светлана Владимировна	17.01.1984г.	Воспитатель	Самарский социально-педагогический колледж, 2004, учитель начальных классов.	14 лет	ЦРО, 2018	Первая, 2020
10.	Окольникова Мария Викторовна	14.04.1984 г.	Воспитатель	Самарский государственный педагогический университет, 2006 г. Учитель истории. Переподготовка, 2016, СГОА Наяновой.	4 года	ЦРО, 2017	Первая, 2019
11.	Шибаета Ирина Николаевна	21.09.1967г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище, 1986, музыкальный руководитель	24 года	ЦРО, 2019	Первая, 2017

12.	Сафронкина Елена Викторовна	31.03.1986г.	Воспитатель	Самарский государственный университет, 2010, культуролог Переподготовка 2015, ЦРО	7 лет	ЦРО, 2019	Первая, 2016
13.	Сенина Наталья Михайловна	19.09.1979г.	Воспитатель	Самарский педагогический колледж, 1998, воспитатель	22 лет	ЦРО, 2017	Высшая, 2018
14.	Солонцова Ирина Юрьевна	06.03.1964г.	Воспитатель	Куйбышевский инженерно – строительный институт, 1988, инженер – гидротехник. Переподготовка 2015, ЦРО	14 лет	ЦРО, 2018	Высшая, 2019
15.	Федько Анастасия Владимировна	24.09.1997г.	Воспитатель	Самарский социальный педагогический колледж, 2001, воспитатель.	4 года	ЦРО, 2018 ЦРО, 2019	Первая, 2020
16.	Камышева Светлана Александровна	19.11.1980г.	Воспитатель	Слободское педагогическое училище, 2001, социальный педагог, социальный работник.	14 лет	ЦРО, 2018	Высшая, 2019
17.	Макаева Зульфия Алиловна	05.10.1968г.	Воспитатель	Буйнакский педагогический колледж, 1990 учитель начальных классов, воспитатель	28 лет	ЦРО, 2018	Первая, 2019
19.	Услонцева Александра Николаевна	05.07.1989г.	Воспитатель	Самарский социально- педагогический колледж	2 года	ЦРО, 2019	-
20.	Шуроватова Валентина Владимировна	01.07.1989г.	Воспитатель	Самарский колледж строительства и предпринимательст ва, техник, 2010 Переподготовка, 2016, ЦРО	6 лет	ЦРО, 2019	Первая, 2018
21.	Кошкина Светлана Леонидовна	10.02.1984г.	Воспитатель	Профессиональное училище №28 г. Советска Кировской области, Закройщик, 2005г. Переподготовка, 2016, ЦРО	6 лет	ИОЧ – 09.02.2016 ЦРО, 2019	Первая, 2018
23.	Чупанина Ирина Николаевна	27.11.1968 г.	Воспитатель	Самарский педагогический институт, 1992, учитель начальных классов	18 лет	ИОЧ- 08.09.2016 ЦРО, 2019	Первая, 2018

24.	Храмова Галина Васильевна	20.07.1970 г.	Воспитатель	Куйбышевское педагогическое училище, 1988, воспитатель	8 лет	ЦРО, 2017	Первая, 2018
25.	Сафронкин Дмитрий Юрьевич	21.09.1984 г.	Инструктор по физзо	Мордовский государственный университет им. Огарева, 2011, специалист по рекламе Переподготовка, 2016, ЦРО	5 года	СИПКРО, 2020	Первая, 2019
26.	Гольцер Мария Петровна	31.03.1975 г.	Воспитатель	Лицей № 18, 1995, швея. Переподготовка, 2016, СГОА Наяновой.	3 года	ЦРО, 2017	Первая, 2019
27.	Нигамадзянова Сайида Курбановна	09.11.1978г.	Воспитатель	Самарский социально-педагогический колледж	1 год	ЦРО, 2019	-

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Должности педагогических работников	Количество ставок	Численность педагогических работников
1	Музыкальный руководитель	2,75	1
2	Инструктор по физической культуре	1,38	1
3	Педагог-психолог	0,5	1 (совместитель)
4	Учитель-логопед	1	1
5	Воспитатели	20	20
6	Старшие воспитатели	2	2
Итого		28	25

В анализируемом учебном году педагогическими кадрами укомплектовано полностью.

1.1. Уровень образования педагогических кадров.

Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Педагоги без педагогического образования
25	8	18	0
100%	31%	69%	0%

1.2. Стаж работы педагогических кадров МБДОУ №389

1-3	4-5	11-15	16-20	21-25	26 и выше
3	8	5	2	2	6
11%	31%	19%	8%	8%	23%

В коллективе МБДОУ представлены все возрастные категории:

- ❖ 42% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов, освоения современных программ и технологий работы с детьми, овладения способами осуществления лично - ориентированного стиля общения ;
- ❖ 58% педагогов имеют стаж работы более 16 лет, которые имеют значительный педагогический опыт работы и профессиональное мастерство.

1.3. Аттестация педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №389»г.о.Самра

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Отсутствует квалификационная категория
8	14	3
32%	56%	12%

1.4. Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ №389

Прошли курсы повышения квалификации	Должны пройти курсы повышения квалификации
11	4
44%	16%

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров в анализируемом учебном году, и система работы по повышению квалификации педагогов МБДОУ включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы;
- подготовка к аттестации;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- посещение и проведение семинаров в районе и городе;
- участие в конкурсе «Воспитатель года»;
- посещение школы молодого специалиста.

Данными формами работы были охвачены все 100% педагогов.

2. Материально – технические условия.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствует эмоциональному благополучию ребенка. В МБДОУ имеется достаточно помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных компонентов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и требованиями безопасности.

В МБДОУ имеется достаточная материально- техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям.

Для улучшения материально – технических условий в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Переоборудование группы №3 в первую младшую группу;
- ❖ Приобретена методическая литература;
- ❖ Приобретен мягкий инвентарь;
- ❖ Приобретены игрушки и пособия для детей.

Для дальнейшего улучшения материально-технических условий в ДОУ планируется:

- ❖ Приобретение мебели в группы;
- ❖ Ремонт прачечной;
- ❖ Ремонт музыкального зала;
- ❖ Переоборудование группы №2 в первую младшую;
- ❖ Реконструкция спортивной площадки;
- ❖ Ремонт моечной комнаты в группе № 9.

3. Анализ состояния здоровья

В ДОУ физкультурно - оздоровительная работа проходит на высоком уровне:

- ❖ соблюдение режима дня дошкольника;

- ❖ регулярный медицинский контроль;
- ❖ четкое выполнение режима двигательной активности детей;
- ❖ регулярное занятие по физической культуре в зале и на улице;
- ❖ рациональное и сбалансированное питание;
- ❖ педагогическая работа с педагогическими кадрами по проблемам физического воспитания и здоровья детей
- ❖ проведение спортивных праздников и мероприятий;
- ❖ взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей.

В 2019-2020 учебном году процент заболеваемости детей понизился. Таким образом, работа по профилактике заболеваемости детей дала положительный результат, поэтому необходимо продолжить использовать в мероприятиях по оздоровлению детей инновационные технологии.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ	278	278	278
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ В ДЕТОДНЯХ НА 1 РЕБЕНКА	7	7	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАБОЛЕВАНИЙ	302	313	305
ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ	3	4	3
ДЕТИ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	26	29	26

4. Анализ состояния образовательного процесса

4.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №389» городского округа Самара в 2019-2020 учебном году осуществляло образовательную деятельность по Основной образовательной программе ДОУ разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФИРО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.-
 М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г., в сочетании с парциальными программами и
 методик по направлениям:

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.:Мозаика- Синтез,2017.-64с	2017
Буре Р.С.	Социально – нравственное воспитание дошкольников	М.:Мозаика- Синтез,2016.-80с	2016
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.:Мозаика- Синтез,2017.-128с	2017
ПетроваВ.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с дошкольниками	М.:Мозаика- Синтез,2016.-80с	2016
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	М.:Мозаика- Синтез,2017.-112с	2017
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	М.:Мозаика- Синтез,2014.-64с	2014
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика- Синтез,2016.-128с	2016
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности Средняя группа	М.:Мозаика- Синтез,2017.-160с	2017
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности Младшая группа	М.:Мозаика- Синтез,2017.-144с	2017
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	М.:Мозаика- Синтез,2016.- 80с	2016

«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Развитие познавательно – исследовательской деятельности			
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 80с	2016
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 64с	2016
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 80с	2016
Шиян О.А.	Развитие творческого мышления Работаем по сказке	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 112с	2016
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 96с	2016
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.- 80с	2017
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 80с	2016
Алешина Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников	-М.:ЦГЛ,2004.-256с.	2004
Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	Программа «Мы живем в России!»	Скрипторий	2010
Формирование элементарных математических представлений			
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика-Синтез,2016.- 48с	2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-168с	2017
Ознакомление с миром природы			
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-96с	2016
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017

«Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста	М.:Мозаика-Синтез,2016.-112с	2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-96с	2017
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-144с	2017
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников	М.:ТЦ Сфера,2017.-96с.	2017
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-5 лет	М.:ТЦ Сфера,2017.-192с.	2017
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 5-7 лет	М.:ТЦ Сфера,2017.-272с.	2017
Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	М.:ТЦ Сфера,2017.-288с.	2017

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-96с	2017
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-128с	2017
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с	2017
Лыкова И.А.	Цветные ладошки Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Формирование эстетического отношения к миру	М.:ИД «Цветной мир»,2016.-144с.	2016
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Первая младшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2016.-144с.	2016
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Вторая младшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-152с.	2017
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-152с.	2017
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-216с.	2017
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-216с.	2017
Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду Вторая младшая группа	М.:ИД «Цветной мир»,2017.-144с.	2017
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с	2017
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.	М.:Мозаика-Синтез,2005-2010	2005
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество	М.:Мозаика-Синтез,2005-2010	2005

«Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство	Год издания
Глазырина Л.Д.	«Физическая культура дошкольникам»	Владос	2010
Новикова И.М.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников Пособие для педагогов дошкольных учреждений	Мозаика-Синтез	2009
Голицина Н.С.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении	-М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2006.-72с.	2006
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду Конспекты занятий	Мозаика-Синтез	2014

Музыкальное развитие

Автор	Название	Издательство	Год издания
Каплунова И. Новоскольцева И.	Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	Невская нота	2010
Суворова Т.И.	Танцевальная ритмика	Музыкальная палитра	2012

Подготовка к обучению в школе

В сентябре 2020 года ушло в школу 47 воспитанников, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Эффективность работы по выполнению годового плана работы МБДОУ «Детский сад №389» за 2019 – 2020 учебный год.

В 2019 – 2020 году педагогическим коллективом была поставлена цель:

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Для осуществления поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по речевому развитию и речевого общения детей, посредством произведений художественной литературы.
2. Совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; распространение передового педагогического опыта на различном уровне.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные задачи перед коллективом выполнены. В целях укрепления здоровья дошкольников необходимо: продолжать работу по укреплению психофизического здоровья детей раннего и дошкольного возраста: совершенствовать работу по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств у дошкольников, проводить оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия, продолжать воспитывать интерес к здоровому образу жизни. В целях улучшения качества психолого-педагогической работы с детьми необходимо: повышать профессиональный уровень педагогов (самообразование, курсовая переподготовка, аттестация) Повысить педагогическую компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Знакомиться с новинками методической литературы по вопросам дошкольного воспитания и с передовым опытом работы дошкольных учреждений города

Самары и других городов России. Улучшать качественное содержание предметно-развивающей среды в группах и музыкальном зале в соответствии с современными требованиями, задачами годового плана, приоритетами деятельности. Продолжать работу по созданию условий для поддержки индивидуальности, самостоятельности и инициативы детей.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель:**

Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сопровождение процесса совершенствования компетенций у воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии со Стандартом и требованием ФГОС ДО:

- ❖ Сопровождение процесса совершенствования компетенций у педагогов МБДОУ в соответствии со Стандартом и требованием ФГОС ДО: повышение квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки (не менее 40%), прохождение процедуры аттестации (не менее 15%), участие в образовательных проектах различного уровня (не менее 50%), реализация планов самообразования (100%);
- ❖ Внедрение современных образовательных методов и технологий: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» - технология создания детского сообщества (не менее 60%);
- ❖ Использование активных форм методической работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, семинары-практикумы, взаимоконтроль и др.), в рамках реализации плана городской проектной площадки.

2) Обеспечение психолого-педагогических условий сопровождения воспитанников при реализации ООП:

- ❖ Формирование основы культуры, мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни и воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ❖ Создание условий для осознанного и ответственного выбора при реализации технологий «Утренний круг», «Образовательное событие»;
- ❖ Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, посредством технологии «Обогащенные игры детей в центрах активности»;
- ❖ Оказание поддержки всем детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении высоких результатов, обеспечивая равный доступ к содержанию, формам и методам обучения, образовательной среде ДОУ;
- ❖ Создание условий для вовлечения семьи в образовательный процесс, уважая и поддерживая все формы участия семьи в образовании детей.

Сентябрь 2020года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
1.2	Правила внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
1.3	Выбор тем по самообразованию. Ознакомление с графиком МО, курсов ПК, план мероприятий ТИМО и ЦРО	Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.
1.4	Составление графика аттестации	Старший воспитатель Кожина И.А.
1.5	Консультация «Проектирование образовательной деятельности с учетом требований СанПиН»	Старшая медсестра
1.6	Собрание трудового коллектива ❖ «Обсуждение и принятие локальных актов»;	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.

	❖ Обсуждение мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ.	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1	<p>Педагогический совет №1 – установочный</p> <p>Задача: организация планирования работы ДОУ с учетом приоритетных направлений деятельности и результатов работы за истекший учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году».</p> <p>3. Ознакомление коллектива с годовым планом ДОУ на 2020-2021 учебный год, внесение изменений, утверждение расписания занятий, режимов дня, учебных планов, рабочих программ.</p> <p>4. Обсуждение программ и педагогических технологий на 2020-2021 учебный год</p> <p>5. Утверждение состава рабочих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Группа методической поддержки ❖ Творческая группа ❖ Выбор руководителей группы <p>6. Обсуждение проектов</p> <p>7. Представление плана физкультурных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ на учебный год (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)</p> <p>8. Принятие решения</p>	<p>28.08.20г.</p> <p>Заведующий ДОУ Аранович Н.А.</p> <p>Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физизо</p>
2.2	Педчас «Самообразование педагогов - эффективный ресурс совершенствования педагогической компетенции. Представление планов самообразования»	<p>10.09.20г.</p> <p>Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А. Воспитатели</p>
2.3	Тематическая выставка новинок методической литературы и пособий	Старшие воспитатели
2.4	Постоянно действующий семинар на тему: «Профессиональный стандарт педагога»	Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.
2.5	Участие в августовских конференциях района	Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А. Воспитатели
2.6	Составление плана по распространению передового педагогического опыта работы на год	Старшие воспитатели

		Фролова О.С. Кожина И.А.
2.7	Заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ№ 145, ОПСОП, Библиотекой, МБОУ ЦРО «Общение поколений», Педагогическим колледжем, Политехническим колледжем. Составление плана работы.	Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.
2.8	Педагогический мониторинг освоения детьми ООП ДОУ в части - культурно-гигиенические навыки дошкольников	Воспитатели
2.9	Образовательный проект «Организация РППС группы в соответствии с ФГОС и ООП ДОУ»: Анализ развивающей предметно - пространственной среды группы для организации разнообразной деятельности дошкольников	Рабочая группа
2.10	Оперативный контроль: - Подготовка педагогов ДОУ к организации НОД. Предупредительный контроль: - Организация работы в адаптационный период с дошкольниками первой младшей группы, второй младшей группы. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Тематический контроль: «Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах»	Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.
2.11	«Детские поздравлялки» Праздник «День дошкольного работника»	Музыкальный руководитель Давыдова Э.М.
2.12	Подготовка к городскому семинару «Использование современных конструкторов LEGO, «Радужные блоки» в работе с детьми раннего возраста по формированию сенсорных эталонов»	Рабочая группа
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Консультация родителей воспитанников по подготовке материалов для образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием	Воспитатели
3.2	Социологическое исследование семей воспитанников	Воспитатели
3.3	Групповые родительские собрания: I младшая группа: «Возрастные особенности детей. Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад и способы их преодоления» Средние, старшие, подготовительные группы: «Возрастные особенности дошкольников.	Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А. Воспитатели

	Перспективы, инновации 2020-2021 уч.года»	
3.4	Составление плана работы родительского комитета. Составление плана работы Совета родителей ДОУ. Заключение договоров с родителями.	Заведующий ДОУ Родительский комитет
3.5	Оформление стендовых презентаций для родителей по вопросам воспитания. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ	Воспитатели Старший воспитатель Кожина И.А.
3.6	Фотовыставка «В объективе лето!»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Работа по благоустройству территории ДОУ. Составление плана развития материально-технического обеспечения. Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями, играми, канцтоварами, мебелью, мягким инвентарем.	Заведующий Аранович Н.А.
4.2	Анализ маркировки мебели и подборка мебели в группах.	Старшая медсестра
4.3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.

Октябрь 2020 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Рейд комиссии по определению санитарного состояния ДОУ	Члены комиссии
1.2	Методические рекомендации воспитателям для подготовки портфолио для выхода на аттестацию в последующий учебный год	Старшие воспитатели
1.3	Совершенствование нормативно - правовой базы МБДОУ на 2020 - 2021 учебный год.	Заведующий ДОУ
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1	Курсовая подготовка педагогов	Воспитатели Окольникова М.В. Сенина Н.М.
2.2	Подготовка к педагогическому совету № 2 «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Старшие воспитатели Воспитатели
2.3	Педагогическая гостиная «Информационные технологии как ресурс качества педагогической деятельности воспитателя ДОУ. Практический опыт по применению интерактивных технологий SMART в образовательном процессе»	Воспитатель Услонцева А.Н. Воспитатель Нигамадзянова С.К.
2.4	Консультация для педагогов «Основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса	Воспитатель Чупанина И.Н. Шибеева И.Н.

	инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»»	
2.5	Отчет «О результатах диагностики речевого развития старших дошкольников»	Логопед Карсукова Ю.В.
2.6	Реализация образовательных проектов: «Юные конструкторы» <u>Младшие группы</u> <u>Средние группы</u>	Руководители Камышева С.А.
	<u>Старшие группы</u> <u>Подготовительные группы</u>	Руководители Чупанина И.Н.
2.7	Реализация проектов по изменению РППС: - «Центр сенсорики»; - «Юный конструктор».	Рабочая группа Руководитель Федько А.В.
2.8	Индивидуальное консультирование по вопросам планирования и организации предметно - развивающей среды в группах	Старшие воспитатели
2.9	Изучение индивидуального развития дошкольников (анализ индивидуального образовательного маршрута дошкольника)	Воспитатели
2.10	Оперативный контроль: - организация и проведение осенних праздников; - реализация планов самообразования педагогов ДОУ; - подготовка к НОД; - реализация рабочих программ педагогов ДОУ; Систематический контроль: - деятельность педагогов со стажем работы менее 3-х лет; - комплексно – тематическое, календарное планирование работы педагогов с дошкольниками; - соблюдение режима дня; - мониторинг готовности педагогов к работе в условиях реализации ФГОС ДО. Тематический контроль: «Организация кружковой работы по театрализованной деятельности в группах»	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
2.11	Подготовка к городскому конкурсу «Поющий ангел - 2020»	Музыкальный руководитель Давыдова Э.М.
2.12	Выставка природных композиций «Осенние фантазии»	Воспитатели
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Общее родительское собрание «Новый учебный год – начало нового этапа в жизни ДОУ»	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели Воспитатели
3.2	Наглядная информация:	Методическая

	Папка – передвижка «Конструирование в жизни ребенка»	группа
3.3	Организация работы с родителями в рамках реализации дополнительной программы дошкольного образования для детей раннего возраста по формированию сенсорных эталонов посредством конструкторов LEGO ДАСТА; «Радужные блоки»	Рабочая группа
3.4	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1	Составление документов по антитеррористической защищенности	Заведующий ДОУ Завхоз
4.2	Подготовка теплоузлов к отопительному сезону	Заведующий ДОУ Завхоз
4.3	Систематический контроль по проверке санитарного состояния групп, помещений ДОУ	Старшая медсестра

Ноябрь 2020года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Консультация «Профилактические меры по профилактике гриппа»	Старшая медсестра
1.2	Оформление материалов для аттестации педагогов	Старшие воспитатели Воспитатели
1.3	Участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2020»	Воспитатели Останкова Л.А. Федько А.В.
1.4	Участие в Методической недели по теме «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства», организованной на базе СИПКРО	Воспитатель Кошкина С.Л.
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1	Открытые образовательные просмотры: Старшие – подготовительные группы Тема: реализации технологий «Утренний круг», «Образовательное событие»	09-13.11.20г. Воспитатели: Чупанина И.Н. Кошкина С.Л. Окольникова М.В. Шуроватова В.В. Услонцева А.Н.
	Младшие Тема: Организация НОД в рамках реализации задач городской проектной площадки «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста средствами современных конструкторов».	Воспитатели: Федько А.В. Нигамадзянова С.К.
2.2	Методический мост «Формирование системы	Воспитатель

	мотивации детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	Шибаета И.Н.
2.3	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Иновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Теоретическая справка: уточнение понятий «метод», «методика», «технология», «инновация», «инновационная технология»; 3. Общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании. 4. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДООУ. 5. Теоретическая справка: «Классификация инновационных технологий». 6. Педагогические находки. Презентация современных технологий инновационной программы «От рождения до школы» 7. «Возможности технологий LEGO DACTA; «Радужные блоки» в формировании у детей раннего возраста сенсорных эталонов» 8. Проект решения 	<p>30.11.18</p> <p>Заведующий ДООУ</p> <p>Старший воспитатель Кожина И.А.</p> <p>Воспитатель Кошкина С.Л.</p> <p>Старший воспитатель Фролова О.С.</p> <p>Воспитатель Федько А.В.</p> <p>Воспитатели: Стрелкина Т.А. Камышева С.А. Шибаета И.Н. Воспитатель Храмова Г.В.</p>
2.4	Музыкальное мероприятие, посвященное празднику «День Матери»	Музыкальный руководитель
2.5	Медицинское обследование детей специалистами из детской поликлиники	Старшая медсестра
2.6	Городской семинар «Использование современных конструкторов LEGO DACTA, «Радужные блоки» в работе с детьми раннего возраста по формированию сенсорных эталонов»	Рабочая группа
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Заседание родительского комитета на тему «Отчет за первый квартал»	Заведующий ДООУ Родительский комитет
3.2	Выставка рисунков ко Дню Матери «Подарок маме»	Творческая группа
3.3	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Оснащение групп раннего возраста современными конструкторами	Заведующий ДООУ
4.2	Разработка плана профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа	Старшая медицинская сестра
4.3	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий ДООУ

Декабрь 2020 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Инструктаж по техника безопасности при организации и проведении новогодних елок	Заведующий ДОУ
1.2	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов за 2020 год	Старшие воспитатели
1.3	Составление графика отпусков	Заведующий ДОУ
1.4	Составление отчета по состоянию здоровья воспитанников за 2020 год	Старшая медицинская сестра
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1	Оформление холлов и лестничных маршей к новогодним праздникам	Творческая группа
2.2	Новогодние утренники (сценарный план, изготовление атрибутов и костюмов, оформление зала, проведение праздников)	Музыкальный руководитель
2.3	Оперативный контроль. - Создание условий для организации прогулок с дошкольниками - Состояние рабочих документов воспитателей и специалистов ДОУ	Старшие воспитатели
2.4	Акция «Птичья столовая» (конструирование кормушек с детьми в ДОУ из бросового материала)	Творческая группа
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Участие в городском - конкурсе новогодних игрушек	Воспитатели
3.2	Изготовление и приобретение атрибутов для проведения новогодних праздников	Родительский комитет
3.3	Конкурс поделок, рисунков: «Новогодние чудеса»	Воспитатели
3.4	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Закупка атрибутов для оформления ДОУ к Новому году	Заведующий ДОУ Завхоз
4.2	Контроль витаминизации блюд	Заведующий ДОУ Старшая медицинская сестра

Январь 2021 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период на прогулке»	Заведующий ДОУ
1.2	Анализ реализации планов по самообразованию педагогов ДОУ (за первое полугодие учебного года)	Старшие воспитатели

1.3	Анализ индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Старшие воспитатели
1.4	Отчетное профсоюзное собрание	Профгруппа
1.5	Санитарное состояние ДОУ	Заведующий ДОУ Старшая медицинская сестра

2. Организационно-педагогическая работа

2.1	Подготовка к педагогическому совету №3 «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте новых требований»	Старшие воспитатели
2.2	Оперативный контроль: - Организация сюжетно-ролевых игр с дошкольниками	Старшие воспитатели
2.3	Педагогическая гостиная «Знакомство с опытом работы детских садов России»	Воспитатели Останкова Л.А. Шибарева В.И.

3. Работа по взаимодействию с социумом

3.1	Онлайн информирование родителей - обновление информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель Кожина И.А.
3.2	Смотр-конкурс снежных построек с учетом тематики	Творческая группа
3.4	Сотрудничество с социальным окружением: школа, библиотека	Старшие воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа

4.1	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий ДОУ
4.2	Благоустройство участков (расчистка снега, снежные постройки)	Воспитатели
4.3	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДОУ

Февраль 2021 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Консультация для педагогов ДОУ: Предупреждение детского травматизма	Заведующий ДОУ
1.2	Консультация «Функции помощника воспитателя в воспитании детей»	Старшие воспитатели
1.3	Совещание «Профилактика заболеваний»	Старшая медицинская сестра
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1	Подготовка к городскому конкурсу методических разработок по организации творческих игр с детьми дошкольного возраста	Воспитатели
2.2	Участие в региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Методическая группа

2.3	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди логопедов «Содружество профессионалов»	Логопед Карскува Ю.В.
2.4	День защитника Отечества: -тематические занятия по группам; -художественно - музыкальная композиция в музыкальном зале с участием старших дошкольников.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.5	Открытые просмотры: «Обогащенные игры детей раннего и дошкольного возраста в центрах активности»	Воспитатели Сафронкина Е.В. Никонорова Т.А. Сенина Н.М. Солонцова И.Ю. Пискаева С.В. Шибеева И.Н. Шибеева В.И. Макаева З.А. Останкова Л.А. Гольцер М.П.
2.6	Оперативный контроль: - организация дополнительных образовательных услуг; -Систематический: - выполнение рабочей программы;	Заведующий Аранович Н.А. Старшие воспитатели Методическая группа
2.7	Подготовка к проведению фольклорного праздника «Широкая масленица»	Творческая группа Музыкальный руководитель
2.8	Подготовка участников районного вокального конкурса «Голос,Ок»	Музыкальный руководитель
2.9	Смотр - конкурс «Сюжетно-ролевые уголки»	Методическая группа
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Старшие воспитатели
3.2	Акция совместно с родителями по ПДД «Засветись!»	Творческая группа
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия по ОТ
4.2	Проверка санитарного состояния ДОУ	Заведующий ДОУ Старшая медицинская сестра

Март 2021 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Методическая неделя по теме «Реализация	Старшие

	деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ»	воспитатели
1.2	Контроль журналов	Заведующий ДОУ
1.3	Прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом	Старшие воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1	Участие в городском конкурсе детских работ по противопожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - враг»	Творческая группа
2.2	Развлечения, посвященные Масленице, 8 Марта	Творческая группа Музыкальный руководитель
2.3	Педагогический совет №3 Тема: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте новых требований»	Заведующий ДОУ Аранович Н.А. Старшие воспитатели Воспитатели
2.4	Подготовка к методическому марафону «Инновационные практики развития детей раннего и дошкольного возраста»	Старшие воспитатели Воспитатели
2.5	Систематический контроль Организация образовательной деятельности с детьми по вариативному направлению ООП ДОУ Тематический контроль: ППРС в группах ДОУ (повторно)	Старшие воспитатели
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Старшие воспитатели
3.2	Совместные мероприятия с родителями, посвященные празднику 8 марта	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Оперативное совещание по текущим вопросам	Заведующий ДОУ
4.2	Подготовка к озеленению территории ДОУ. Составление плана мероприятий	Старшие воспитатели

Апрель 2021 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Производственное совещание «Участие в городском месячнике по благоустройству города»	Заведующий ДОУ
1.2	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, планирование КПК на следующий год	Старшие воспитатели
1.3	Посещение районных педагогических объединений	Старшие воспитатели
1.4	Субботник по уборке территории ДОУ	Заведующий ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		

2.1	Мониторинг «Профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Старшие воспитатели
2.2	Выставка детского творчества: «Этот удивительный космос»	Творческая группа
2.3	Оперативный контроль: Создание в группах условий для конструктивной деятельности детей Предупредительный контроль: Посещаемость детей Тематический контроль: Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию познавательных способностей у детей	Старшие воспитатели
2.4	Реализация проекта «Экологическая тропа»	Руководитель проекта
2.5	Участие в городском фестивале виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	Старшие воспитатели Воспитатели
2.6	Участие в методическом дне ЦРО	Воспитатели Имладшей группы
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Сотрудничество с социальным окружением, согласно плана совместной деятельности	Старшие воспитатели
3.2	Групповые итоговые родительские собрания в онлайн-режиме	Воспитатели
3.3	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Заведующий ДОУ Завхоз
4.2	Инструктаж по ОТ при проведении благоустройства территории	Заведующий ДОУ
4.4	Оперативное совещание по итогам анализа питания	Заведующий ДОУ

Май 2021 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Проведение инструктажей по организации и проведению летне-оздоровительной кампании	Заведующий ДОУ
1.2	Подготовка воспитателями и специалистами ДОУ отчётов о выполнении рабочих программ за 2020 – 2021 учебный год	Воспитатели
1.3	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Старшие воспитатели
1.4	Консультация: Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в летний период в условиях ДОУ	Старшая медицинская сестра
1.5	Мероприятия по озеленению территории ДОУ	Завхоз

2. Организационно-педагогическая работа		
2.1	Итоговый педсовет № 4 «Итоги воспитательно - образовательной работы за 2020 - 2021 учебный год. План летней оздоровительной кампании»	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
2.2	Организация и проведение праздника для воспитанников подготовительной к школе группы «Выпускной»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.3	Оперативный контроль: - санитарное состояние участков детского сада, выносного материала;	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
2.4	Участие воспитанников ДОУ в районном фестивале детского творчества	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.5	Подготовка воспитанников к участию в городских творческих конкурсах «Росточек», «Ярмарка талантов»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.6	Проведение общественно – профессиональной оценки качества дошкольного образования (ФИРО)	Заведующий ДОУ Воспитатели
3. Работа по взаимодействию с социумом		
3.1	Общее родительское собрание «Итоги работы»	Заведующий ДОУ Воспитатели
3.2	Онлайн - консультация для родителей «Ребенок идет в школу»	Воспитатели подготовительных групп
3.3	Заседание родительского комитета «Отчет о проделанной работе за третий квартал»	Заведующий ДОУ Родительский комитет
3.4	Онлайн - мониторинг родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	Старшие воспитатели Воспитатели
3.5	Оформление наглядной информации для родителей «Летне-оздоровительный период»	Воспитатели Старшая медицинская сестра
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Оперативное совещание по составлению плана ремонтных работ на лето	Заведующий ДОУ
4.2	Состояние участков и клумб	Завхоз

**Перспективный план работы с родителями
на 2020 – 2021 учебный год**

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Совместная подготовка к учебному году -Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада» -Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». - Консультация «Организация сюжетно – ролевой игры» - Практическое занятие «Изготовление игрушек – заместителей для сюжетно – ролевых игр» 	<p>Приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году</p> <p>Ознакомить родителей с условиями работы ДООУ с детьми в адаптационный период, дать рекомендации.</p> <p>Дать знания родителям о том, какой должна быть одежда ребёнка в разное время года.</p> <p>Познакомить родителей с организацией сюжетно – ролевой игры.</p> <p>Дать знания родителям о том как изготовить и использовать игрушки – заместители в играх с детьми»</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка». Консультация: «Значение режима дня для здоровья ребенка»; -Практикум для родителей «Семейное чтение» 	<p>Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле</p> <p>Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду</p> <p>Расширить знания родителей об организации чтения книг детям</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, беседы -Оформление наглядно – текстовой информации: Тема: «Роль книги в развитии детей» «Проведем выходной день с пользой» 	<p>Привлечь внимание родителей к тому, что литература играет большую роль во всестороннем развитии детей.</p> <p>Познакомить родителей с формами организации</p>

	<p>- Практикум «Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды.</p> <p>- Семинар «Детство – это игра, игра – это детство!»</p>	<p>отдыха в домашних условиях, на даче, на прогулке</p> <p>Познакомить родителей с традиционными средствами профилактики простуды</p> <p>Повышать компетентность родителей в вопросах организации детской игры.</p>
Декабрь	<p>- «Скоро, скоро новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы.</p> <p>- Выставка конкурс поделок «Новогодние чудеса».</p> <p>- Совместно проведённый утренник «Новогодний хоровод»</p> <p>-Консультация «Воспитание навыков здорового образа жизни»</p> <p>«Двигательный режим детей дошкольного возраста</p> <p>- Интеллектуально – творческая игра «Играть с ребёнком – говорить с ним на его языке"»</p>	<p>Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику.</p> <p>Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.</p> <p>Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье</p> <p>Познакомить родителей с особенностями физического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с родителями по решению задач воспитания детей</p>
Январь	<p>-Консультация «Зимние травмы»;</p> <p>«Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»</p> <p>- День добрых дел «Зимняя сказка на участке».</p> <p>- Семинар «Формирование художественного восприятия ребёнка как одна из проблем современного образования»»</p>	<p>Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.</p> <p>Положительные эмоции всех участников, оздоровление</p> <p>Расширить кругозор родителей в вопросах художественно – эстетического воспитания детей</p>

	- Заседание за круглым столом «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам экологического воспитания детей»	Привлечь внимание родителей к актуальности проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах экологического воспитания.
Февраль	<p>-Выставка рисунков «Дружат дети на планете».</p> <p>-Совместная игровая программа «Зимние забавы»</p> <p>-Консультация «Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности»</p> <p>- Творческая мастерская «Семейное изобразительное творчество в разностороннем развитии ребёнка – дошкольника»»</p> <p>- Практикум ««Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»</p> <p>- Физкультурно – музыкальный праздник «День Защитника Отечества»</p> <p>- Выставка семейных фотографий «Вместе с папой мы вдвоём рука об руку идём»</p>	<p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Консультация с родителями</p> <p>Оказать практическую помощь в воспитании детей</p> <p>Повысить компетентность родителей в вопросах семейного воспитания»</p> <p>Познакомить родителей с простыми в выполнении упражнениями для оздоровления часто болеющих детей</p> <p>Доставить радость общения детям с родителями</p> <p>Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях</p> <p>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от участия в мероприятии.</p>
Март	<p>- Совместно проведённый праздник «Самой нежной, ласковой и доброй...».</p> <p>-Консультация «Нравственно-патриотическое</p>	<p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p> <p>Формировать у детей определенный набор</p>

	<p>воспитание детей дошкольного возраста» - Спортивный праздник ««Широкая Масленица»</p> <p>- Анкетирование родителей на тему «Подготовка детей к школе»</p> <p>- Консультация – практикум психолога «Учимся понимать и ценить детские рисунки»</p>	<p>нравственных качеств</p> <p>Привлекать родителей к участию в жизни ДОО Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности Выявить уровень знаний родителей в вопросах подготовки детей к школе для планирования работы с детьми. Расширять знания родителей о том, что выражает ребёнок в своём рисунке</p>
Апрель	<p>-Субботник на территории детского сада -Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p> <p>Семинар – практикум «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх» - Консультация «Как организовать домашние занятия по рисованию» - Практические рекомендации для родителей «Все маленькие дети – художники!» - Семинар «Мнемотехника – искусство запоминания»</p>	<p>Привлечь родителей к помощи детскому саду. Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности Познакомить родителей с подвижными играми для детей дошкольного возраста и формами их организации. Дать рекомендации по организации занятий ИЗО дома</p> <p>Познакомить с понятием «мнемотехника», как использовать данный приём заучивании стихотворений.</p>
	- Практикум «Развитие мелкой моторики как	Дать рекомендации по использованию

<p>Май</p>	<p>средство формирования речи детей дошкольного возраста»</p> <p>-Подготовка участка к летнему периоду.</p> <p>-Консультация «Труд в природе вместе с детьми – увлекательное занятие»</p> <p>- Выставка детского творчества нетрадиционными способами «Пальчиковая палитра»</p> <p>- Педагогическая гостиная «Развитие детской самостоятельности»</p> <p>-Заседание за круглым столом с психологом и учителем нач.кл. «Ребёнок идёт в школу»</p>	<p>педагогической литературы по развитию мелкой моторики рук</p> <p>Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы.</p> <p>Повысить интерес родителей к экологическому образованию и трудовому воспитанию детей.</p> <p>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместного творчества</p> <p>Расширять знания родителей в вопросах организации самостоятельной деятельности детей в семье.</p> <p>Дать информацию, рекомендации родителям о том, как помочь детям адаптироваться к условиям в школе.</p>
-------------------	--	--

**План мероприятий с дошкольниками
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Содержание, цель	Время проведения	Форма проведения	Предварительные мероприятия по подготовке к празднику
1	День Знаний	<p>Официально утвержден с 1984 года как День Знаний</p> <p>Цель: формирование и развитие положительного отношения старших дошкольников к обучению в школе</p>	1 сентября	<p>Экскурсия в школу,</p> <p>Беседа: «Скоро в школу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «День Знаний», -наблюдения, рассматривание иллюстраций о школе, - экскурсия в школу, - сюжетно-ролевые игры: «Школа», «1 сентября», «Магазин школьных принадлежностей», - чтение художественной литературы, - загадки, пословицы о школе, учебе, - слушание музыкальных произведений о школе, разучивание песен, - составление рассказов «Мой брат (сестра) учится в школе», - творческая мастерская «Подарок первокласснику»
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	<p>Отмечается 27 сентября. В 1863 году в этот день в сентябре в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.</p> <p>Цель: формирование представлений о профессии воспитателя</p>	27 сентября	<p>Утренник, посвященный дошкольным работникам. Районный конкурс воспитателей ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о профессии воспитателя, - наблюдение за работой помощника воспитателя, - экскурсия по детскому саду, - чтение художественной литературы, - разучивание стихов,