

Содержание Программы		
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть	4
	1. Пояснительная записка	
	А) цели и задачи реализации Программы	5
	Б) принципы и подходы к формированию Программы	5
	В) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОУ соответствии с Уставом	6
1.2	Планируемые результаты освоения Программы	26
	<ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе • Ссылки на оценочные материалы 	29
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению	31
	<ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи • Принципы и подходы • Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению • Планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению • Ссылки на оценочные материалы 	31 33 36 39 39
2. Содержательный раздел		
2.1	Обязательная часть	40
	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик • Способы и направления поддержки детской инициативы • Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 	41 54 73
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	76

2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и инклюзивного образования	83
2.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	88
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных ими самостоятельно	95
2.2.3	Комплексно-тематическое планирование	102
3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть Описание материально-технического обеспечения Программы	117
3.2	Режим дня	126
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	134
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред	136
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	141
4. Дополнительный раздел программы		
		147