

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №389» городского округа Самара  
443065, г.Самара, Новомолодежный пер., дом 1 «А» тел/факс 330-01-19

Конспект занятия в средней группе с использованием  
электронных образовательных ресурсов  
**«Овощи в нашем огороде»**

автор: воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 389» г.о. Самара  
Шибаетва Ирина Николаевна

Самара, 2015г.

## Конспект занятия с использованием электронных образовательных ресурсов «Овощи в нашем огороде»

Цель:

Закрепление представлений детей о овощах.

Задачи:

1. Активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий.
2. Закрепить умение объединять предметы в группы и называть их одним словом.
3. Закрепить понятия овощи – фрукты.
4. Развивать речь детей: формировать умение строить предложения. добиваться чёткого произношения слов.
5. Способствовать формированию положительных эмоций.

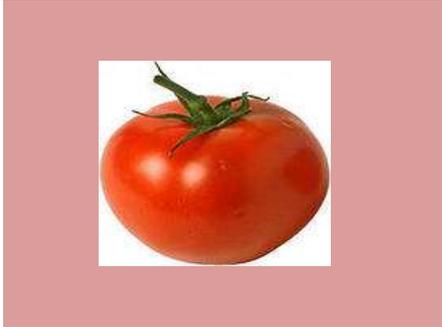
Оборудование: игрушка Петушок, муляжи овощей и фруктов, картинки с изображением огородов, овощей, медиапроектор, мультимедийная презентация.

### Алгоритм работы со слайдами

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснения педагога
	Ребята, посмотрите к нам в гости пришел Петушок. (Дети здороваются с петушком.) Ребята, петушок принес с собой корзинку, а в ней для нас сюрприз, но сначала нам надо отгадать загадки и тогда мы узнаем что же там спрятано (Дети отгадывают загадки и идет показ слайдов овощей).
Слайд 2	Сидит дед, в шубу одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)



Слайд 3



Как на нашей грядке выросли загадки –  
Сочные да крупные, вот какие круглые,  
Летом зеленеют, к осени краснеют. (помидоры)

Слайд 4



Расту в земле на грядке я,  
Красная, длинная, сладкая.  
(Морковь)

Слайд 5



Что за скрип? Что за хруст?  
Это что еще за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я.  
(Капуста)

Слайд 6



На грядке длинный и зеленый,  
А в кадке желтый и соленый.  
(Огурец)

Слайд 7

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы,  
отгадали все загадки, давайте посмотрим, что  
же там Петушок нам принес, что же лежит в  
корзинке?

	<p>-Ребята, а как можно назвать все это одним словом? (овощи)  -А почему вы так думаете, почему это не фрукты (потому что овощи растут на земле в огороде, на грядке)</p>
	<p>-Дети, давай те с вами немножко поиграем (воспитатель проводит пальчиковую игру)  Мы капусту рубим-рубим,  Мы морковку трем-трем,  Мы капусту солим-солим,  Мы капусту жжем-жжем.</p>
<p>Слайд8</p> 	<p>-Ребята, а для чего нам нужны овощи?  -Правильно, их можно кушать, они полезны, богаты витамина.  А что можно приготовить используя их на кухне? давайте поиграем с вами, я буду называть вам блюдо, а вы будете мне рассказывать какие овощи здесь есть: борщ, суп, салатик и.т. д.</p>
<p>Слайд 9</p> 	<p>Воспитатель: Ребята, а петушок хочет рассказать вам одну историю, как одна хозяйка ходила на базар за овощами?  Хозяйка однажды с базара пришла,  Хозяйка с базара домой принесла:  Картошку, капусту, морковку, горох,  Петрушку и свеклу, ох!  Вот овощи спор завели на столе –  Кто лучше, вкусней и нужней на Земле.  Картошка? Капуста? Морковка? Горох?  Петрушка или свёкла? Ох!  Воспитатель: Ребята, а вы как думаете, что вы больше всего любите? Что лучше на земле? -  Правильно, все овощи хорошие, вкусные и полезные...  -Ребята, вы молодцы, очень хорошо отвечали на занятие, нашему Петушку понравилось занятие, и он хочет угостить вас своим угощением.</p>