

**Протокол
Педагогического совета №3**

От 12.04.2017г.

Присутствовало: 25
Отсутствовало: 0

Тема: «Формирование связной речи у дошкольников»

Повестка дня.

1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста
Ответственный: заведующий Аранович Н.А.
2. Современные образовательные технологии развития связной речи дошкольников
Ответственный: ст. воспитатель Кожина И.А.
3. Деловая игра
Ответственные: старший воспитатель Фролова О.С., старший воспитатель Кожина И.А.
4. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи у дошкольников»
Ответственные: старший воспитатель Фролова О.С., старший воспитатель Кожина И.А.

По первому вопросу выступила, заведующий Аранович Н.А.. Нина Александровна рассказала об актуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Отметила, что в Федеральном Государственном Стандарте дошкольного образования "Речевое развитие" выделена как основная образовательная область. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской и даже игровой. В этой связи развитие речи ребёнка становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОУ. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей.

Обратила внимание педагогов на частые ошибки следующего характера:

- Педагоги излишне много говорят сами, не обеспечивают активную речевую практику детей. Часто, ставя вопрос, они не дают ребёнку подумать, торопятся ответить сами или наоборот "вытягивают" ответ. Важно обеспечить речевую активность всех детей.
- У детей не формируется, в должной мере, умение слушать других. Речевая активность это не только говорение, но и слушание, восприятие речи. Важно приучать детей слушать педагога с первого раза.

- Педагоги повторяют детские ответы, и дети не привыкают говорить ясно, достаточно громко, понятно для слушателей.
- Очень часто педагоги требуют от ребёнка только "полных" ответов. Ответы детей могут быть и краткими, и развёрнутыми. Ответ зависит от типа вопроса.

По второму вопросу старший воспитатель Кожина Ирина Александровна представила слайд-презентацию современных технологий развития связной речи. Ирина Александровна подробно рассказала о таких технологиях, как ТРИЗ, мнемотехника, моделирование. Отметила, что технологии оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста. Современные образовательные технологии могут помочь в формировании интеллектуально смелой, самостоятельной, оригинально мыслящей, творческой, умеющей принимать нестандартные решения личности.

По третьему вопросу старшие воспитатели Кожина Ирина Александровна и Фролова Оксана Сергеевна предложили педагогам поделиться на команды и провели деловую игру, в которой были проведены игровые тесты, задания на умение изобразить пословицу с помощью схемы, на определение прилагательных ассоциаций, подбор антонимов, синонимов и разработку рекомендаций. В конце игры были подведены итоги заведующим Аранович Ниной Александровной.

По четвертому вопросу выступила заведующий Аранович Н.А.. Нина Александровна рассказала об итогах тематического контроля по формированию связной речи дошкольников. Отметила, что педагоги проводят работу по формированию связной речи дошкольников на высоком уровне.

Решение педагогического совета №3

1. Оформит папки-передвижки для родителей на тему «Речевые игры с детьми»

Ответственные: Воспитатели

2. Провести мероприятия для родителей на тему «Развитие связной речи у детей»

Ответственные: Воспитатели

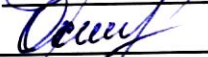
3. Оформить выставку речевых игр

Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели

4. Оснащение методического кабинета картотеками игр по развитию связной речи детей.

Ответственные: старшие воспитатели

Председатель:  /Аранович Н.А./

Секретарь:  /Останкова Л.А./