

Протокол педагогического совета № 1

От 29 октября 2015 год

Присутствовало:24

Отсутствовало:0

Тема: «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»

Повестка дня:

1.Итоги тематического контроля организации двигательной активности детей.

Ответственный - заведующий Аранович Н.А.

2. Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка – дошкольника.

Ответственный – воспитатель Стрелкина Т. А.

3.Педагогическое руководство двигательной активности детей на прогулке.

Ответственный – ст. воспитатель Фролова О.С.

4. Создание условий для двигательной активности детей раннего возраста.

Ответственный – воспитатель Солонцова И. Ю.

5. Мозговой штурм.

Ответственные старшие воспитатели – Фролова О. С., Кожина И. А.

По первому вопросу выступила заведующий Аранович Н. А. . Нина Александровна рассказала об итогах тематического контроля по организации двигательной активности детей. Отметила, что педагоги проводят работу по организации двигательной активности детей на высоком уровне.

По второму вопросу воспитатель Стрелкина Т. А. представила слайд – презентацию о роли физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка – дошкольника. Татьяна Алексеевна рассказала, что одной из приоритетных задач, состоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Одним из важнейших факторов хорошего физического и психического развития ребёнка является правильно организованная двигательная деятельность в детском саду и семье. Именно на физкультурном занятии дети осваивают новые движения, у них формируется правильный двигательный стереотип. Подробно рассказала о правильном построении физкультурных занятий и организации двигательной деятельности детей.

По третьему вопросу сообщением из опыта работы выступила старший воспитатель Фролова О.С. Оксана Сергеевна рассказала , что в детском саду используются разные формы работы по физическому воспитанию (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и физические упражнения,

физкультурные праздники и т.д.) направленные на повышение двигательной активности детей. Как в организованных, так и в самостоятельных играх необходимо своевременно переключать дошкольников с одного вида занятий на другой, поэтому важно, чтобы вся деятельность детей на прогулке направлялась и регулировалась воспитателем, а каждый ребёнок находился в поле его зрения. Оксана Сергеевна подробно рассказала о методике проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке.

По четвертому вопросу выступила воспитатель Солонцова И. Ю. Ирина Юрьевна рассказала, что задачей педагога, решаемой в группах раннего возраста, является создание эмоционального комфорта для детей, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Поэтому очень важно найти пути развития двигательной активности у детей раннего возраста, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

По пятому вопросу педагогам предложили поделиться на две команды и провели мозговой штурм, в котором были проведены игровые тесты, решение проблемных ситуаций, решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня». В конце мозгового штурма были подведены итоги заведующим Аранович Н.А.

Решение педагогического совета № 1:

1. Оснащение методического кабинета картотеками подвижных игр.
Ответственные – старшие воспитатели
2. Оснащение методического кабинета картотеками дыхательной и пальчиковой гимнастикой.
3. Пополнить физкультурные уголки физкультурно- игровыми пособиями.
Ответственные - педагоги
4. Провести работу с родителями на тему «Двигательная активность детей
5. Оформить стенды по физическому воспитанию на тему: «Двигательная активность детей»
Ответственные - педагоги

Председатель:  /Аранович Н.А./

Секретарь:  /Останкова Л.А./