

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №389» Г.О.САМАРА

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №389» г.о.Самара ориентирована на обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Особенности реализации образовательной программы.

Модель организации образовательного процесса в рамках реализации

Программы:

- ❖ Совместная деятельность взрослого и детей: непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
- ❖ Самостоятельная деятельность детей.
- ❖ Взаимодействие с семьей и социальными партнерами

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется по следующим направлениям:

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ❖ Социально – коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно – эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится по принципу выделения приоритета, т.е. углубления задач в художественно-эстетическом направлении работы по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки».

Обязательная часть в среднем по Бюджетному учреждению составляет - 78% , вариативная-22% , что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

по разделам:

Рекламный:

Задачи: Пропаганда и популяризация дошкольного образования. *Формы работы:* сайт ДОУ , стенды для родителей.

Диагностический:

Задачи: Выявление воспитательно - образовательных потребностей родителей, их уровня осведомленности в области воспитания и обучения детей, мнения родителей о качестве воспитательно - образовательного процесса

Формы работы: Анкетирование, опросы, интервьюирование, беседы, родительская почта.

Педагогическое просвещение родителей

Задачи: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно - образовательном процессе

Формы работы: Сайт ДОУ, наглядная педагогическая пропаганда: выставки, стенды, родительские собрания, методические мероприятия: круглые столы, практикумы, консультации, тренинги, участие в заседаниях педсовета

Совместная деятельность

Задачи: Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей.

Формы работы: Совместные образовательные проекты, проведение досугов: праздники, дни здоровья, творческие мастерские, КВН, концерты, конкурсы, вернисажи семейного творчества, благотворительные акции.

Подготовка воспитателей к взаимодействию с родителями:

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, повышать психолого - педагогическую компетентность педагогов.

Формы работы:

Диагностика, анкетирование педагогов, методические мероприятия с педагогами: семинары-практикумы, консультации, индивидуальные беседы, деловые игры, тренинги, самообразование педагогов, планирование работы с родителями с учетом аналитических, методических материалов.

В Программе отсутствуют ссылки на дополнительные образовательные программы и информация наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

