

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 389»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №389»
г.о. Самара
протокол № 5
от «30» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №389»
г.о. Самара / Аранович Н.А./
Приказ № 15а от «02» 09 2016год



ГODOVOЙ ПЛАН НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационный раздел

Наименование учреждения по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №389» городского округа Самара

Адрес: РФ г. Самара, 443065, пер. Новомолодежный 1А

Телефоны:330-01-19;330-01-38;

Электронный адрес: mdou_389@mail.ru

Заведующий МБДОУ №389

Аранович Нина Александровна

ДОУ функционирует с 1984 года.

На 01.09.2016г. количество детей – 283

С 2 лет до 3 лет- 30 детей

С 3 лет до 7 лет- 253 детей

В настоящее время функционирует 11 групп:

1 группа – первая младшая

2 группы – вторые младшие

2 группы – средние

3 группы – старшие

3 группы – подготовительные к школе

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения №389

за 2016 - 2017 учебный год

1. Состояние кадрового потенциала МБДОУ №389

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж Пед. работы	Категория	Год присвоения	Курсы повышения квалификации
1	Аранович Н.А.	Заведующий МБДОУ	Ср. спец. Пед.	35	Высшая	2014	2014 ФГБОУ ВПО ПГСГА
2	Фролова О.С.	Ст.воспит.	Высшее Педагогическое	22	1	2015	2008 ГОУ СИПКРО ФГБОУ ВПО ПГСГА 2014
3	Кожина И.А.	Ст.воспит.	Ср. спец.	11	1	2013	2012 ФГБОУ ВПО ПГСГА
4	Давыдова Э.М.	Муз. Рук.	Ср. спец.пед	29	1	2015	2013 ФГБОУ ВПО ПГСГА
5	Сафронкин Д.Ю.	Физ.инструктор	Высшее	1	-	-	2016 СГСПУ; ЦРО
6	Макаева З.А.	Воспитатель	Ср. Спец. Пед.	24	Соотв.		ЦРО2012; 2013 ФГБОУ ВПО ПГСГА
7	Михайлова Н.С.	Воспитатель	Уч-ся Пед. коледж	1	-	-	Переподготовка 2016 ЦРО
8	Никонорова Т.А.	Воспитатель	Высшее	12	Декретный отпуск	2014	2014ФГБОУ ВПО ПГСГА
9	Сафронкина Е.В.	Воспитатель	Высшее	3	1	-	Переподготовка 2016 ЦРО 2015ФГБОУ ВПО ПГСГА
10	Солонцова И.Ю.	Воспитатель	Высшее	10	Соотв.		2009СГПУ Переподготовка 2015 ЦРО
11	Шибаета В.И.	Воспитатель	Ср. спец.	34	1	2015	2012 ФГБОУ ВПО ПГСГА; Переподготовка

							2015 ЦРО
12	Замзина А.В.	Воспитатель	Ср. спец. пед.	5	Соотв.	-	ЦРО2012; ФГБОУ ВПО ПГСГА 2015
13	Останкова Л.А.	Воспитатель	Ср. спец. Пед.	36	1	2015	2014 ФГБОУ ВПО ПГСГА
14	Шиббаева И.Н.	Воспитатель	Ср. спец.пед	20	Соотв.		ФГБОУ ВПО ПГСГА 2015
15	Стрелкина Т.А.	Воспитатель	Ср. спец. Пед.	26	1		2013 ФГБОУ ВПО ПГСГА
16	Ситникова С.А.	Воспитатель	Ср. спец. Пед.	36	Соотв.		2012 ФГБОУ ВПО ПГСГА
17	Камышева С.А.	Воспитатель	Ср. спец. Пед.	14	1	2010	2011ЦРО ФГБОУ ВПО ПГСГА 2015
18	Сенина Н.М	Воспитатель	Ср. спец. Пед.	18	1	2014	2009ЦРО; ФГБОУ ВПО ПГСГА 2013
19	Пискаева С.В.	Воспитатель	Ср. спец.	12	Декретный отпуск	-	-
20	Карсукова Ю.В.	Логопед	Высшее пед.	4	Соотв.	-	-
21	Кошкина С.Л.	Воспитатель	Ср. спец.	2	-	-	2016 СФ МГПУ СГСПУ
22	Шуроватова В.В.	Воспитатель	Ср. спец.	2	-	-	2016 СФ МГПУ СГСПУ Переподготовка 2016 ЦРО
23	Казарян Б.Ю.	Воспитатель	Ср. спец.	1	-	-	Переподготовка 2016 ЦРО
24	Чупанина И.Н.	Воспитатель	Высшее Пед.	14	-	-	-

25	Храмова Г.В.	Воспитатель	Ср. спец. Пед.	4	-	-	-
26	Копекова Н.А.	Воспитатель	Ср. спец.	1	-	-	Переподготовка 2016 ЦРО

В анализируемом учебном году педагогическими кадрами МБДОУ №389 было укомплектовано не полностью. Вакансия психолог. В течении учебного года в ДОУ работало 23 педагога, из них: два старших воспитателя, 23 воспитателя, один музыкальный руководитель, один физ.инструктор, один логопед.

1.1.Уровень образования педагогических кадров.

Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Педагоги без педагогического образования
23	4	9	10
100%	17%	40%	43%

Анализ кадрового потенциала ДОУ №389 по уровню образования свидетельствует о его не достаточном высоком образовательном цензе:

- ✓ 11,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование
- ✓ 34,6% среднее педагогическое образование
- ✓ 53,9 % педагогов не имеют педагогического образования.

Данный уровень образования свидетельствует о недостаточно высокой научно - теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования, есть потенциал для дальнейшего повышения образования у части педагогов.

1.2. Стаж работы педагогических кадров МБДОУ №389

1-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и выше
7	3	2	4	2	2	6
26%	11%	8%	16%	8%	8%	23%

Отмечается положительный момент в структуре кадров, в коллективе МБДОУ представлены все возрастные категории:

- ❖ 45% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов, освоения современных программ и технологий работы с детьми, овладения способами осуществления личностно - ориентированного стиля общения ;
- ❖ 55% педагогов имеют стаж работы более 16 лет, которые имеют значительный педагогический опыт работы и профессиональное мастерство.

1.3. Аттестация педагогических кадров МБДОУ №389

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие	Отсутствует квалификационная категория
1	9	5	8
4%	39%	22%	35%

В следующем учебном году 4 педагога планируют пройти аттестацию на первую категорию и один педагог на высшую категорию.

1.4. Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ №389

Прошли курсы повышения квалификации	Должны пройти курсы повышения квалификации
7	5
27%	20%

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров в анализируемом учебном году, и система работы по повышению квалификации педагогов МБДОУ включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы;
- подготовка к аттестации;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- посещение и проведение семинаров в районе и городе;
- участие в конкурсе «Воспитатель года»

- посещение школы молодого специалиста.

Данными формами работы были охвачены все 100% педагогов.

Таким образом, проведенный анализ кадрового потенциала МБДОУ №389, выявил следующие результаты:

- недостаточно высокий образовательный ценз педагогов – преобладание в кадровом составе педагогов имеющих среднее специальное образование и не имеющих педагогического образования.

- большой процент педагогов не имеющих квалификационную категорию.

Данные результаты дают основание на включение в годовой план работы МБДОУ №389 мероприятий по совершенствованию научно – теоретических знаний и профессионального мастерства педагогов МБДОУ.

2. Материально – технические условия.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Интерьер и оформление способствует эмоциональному благополучию ребенка. В МБДОУ имеется достаточно помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных компонентов воспитательного процесса. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и требованиями безопасности.

В МБДОУ имеется достаточная материально- техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям.

Для улучшения материально – технических условий в 2015-2016 году были приобретены:

- ❖ дополнительное игровое оборудование на участке
- ❖ отремонтировано отопление
- ❖ приобретен мягкий инвентарь
- ❖ произведен ремонт групп № 9,10
- ❖ приобретены игрушки и пособия для детей.

Для дальнейшего улучшения материально-технических условий в ДООУ планируется:

- ❖ приобретение методической литературы
- ❖ приобретение мебели в группы
- ❖ ремонт прачечной
- ❖ ремонт туалетов в группах № 6,7,9,10

3. Анализ состояния здоровья

В ДООУ физкультурно - оздоровительная работа проходит на высоком уровне:

- ❖ соблюдение режима дня дошкольника;
- ❖ регулярный медицинский контроль;
- ❖ четкое выполнение режима двигательной активности детей;
- ❖ регулярное занятие по физической культуре в зале и на улице;
- ❖ рациональное и сбалансированное питание;
- ❖ педагогическая работа с педагогическими кадрами по проблемам физического воспитания и здоровья детей
- ❖ проведение спортивных праздников и мероприятий;
- ❖ взаимодействие с родителями по проблемам физического воспитания и здоровья детей.

Результатом такой обширной работы по укреплению здоровья дошкольников явилось снижение общего уровня заболеваемости, в том числе и простудными заболеваниями.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ	190	281	283
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ В ДЕТОДНЯХ НА 1 РЕБЕНКА	10	9	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАБОЛЕВАНИЙ	210	294	220
ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ	16	7	7
ДЕТИ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	80	72	31

4. Анализ состояния образовательного процесса

4.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №389» городского округа Самара в 2015-2016 учебном году осуществляло образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в сочетании с парциальными программами и методик по направлениям:

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	М.:Мозаика-Синтез,2014.-64с	2014
Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б.	Безопасность	Санкт-Петербург "Детство-Пресс	2014
Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом "Воспитание школьника"	2014
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	М.Просвещение	2014
Саулина Т.Ф.	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Пособие для работы с детьми 3-7 лет	М.:Мозаика-Синтез,2014.-112с	2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Пособие к ОПД «От рождения до школы»	М.:Мозаика-Синтез,2015.-80с.	2015

«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Колесникова Е.В.	Математические ступеньки	Сфера	2015
Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий	М.:Мозаика-Синтез,2015.	2015
Петерсон Л.Г. Кочемасова Е.Е.	Игралочка – ступенька к школе Практический курс математики для дошкольников	М.:Издательский дом «Цветной мир»,2015	2015
Алешина Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников	-М.:ЦГЛ,2004.- 256с.	2004
Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	Программа «Мы живем в России!»	Скрипторий	2010
Николаева С.Н.	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве Пособие для воспитателей ДОУ	М.:Просвещение, 20014-144с.	2014
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию	Детство-Пресс	2015

«Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издан ия
Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников	М.Просвещение	2014
Колесникова Е.В.	Программа «От звука к букве»	Ювента	2015
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи	М.:Мозаика-Синтез,2014.- 96с.	2014
Максаков А.И.	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников Пособие для педагогов	М.:Мозаика-Синтез,2014.- 64с.	2014

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	М. Мозаика-Синтез	2014
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в д/саду	М.Издательский дом «Цветной мир»,2015.- 208с	2015
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду Учебно-методическое пособие	М.Издательский дом «Цветной мир»,2015.- 144с	2015
Казакова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М	Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий	ТЦ Сфера	2006
Грибовская А.А..	Ознакомление дошкольников с живописью	М. Просвещение	2006
Швайко Г.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Издательство Владос	2008
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение	1999
Давыдова Г.Н.	Нетрадиционные техники рисования Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО и специалистов системы дополнительного художественного образования	Издательство: Скрипторий Часть 1,2	2007
Павлова О.В.	«Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы».	Учитель	2015
Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду	Творческий центр: Сфера	2015

	Программа и конспекты занятий		
Тарловская Н.Ф.	Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду.	Просвещение, Владос	1994

«Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство	Год изд.
Глазырина Л.Д.	«Физическая культура дошкольникам»	Владос	2010
Новикова И.М.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников Пособие для педагогов дошкольных учреждений	Мозаика-Синтез	2009
Голицина Н.С.	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении	-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.-72с.	2006
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду Конспекты занятий	Мозаика-Синтез	2014

Музыкальное развитие

Автор	Название	Издательство	Год изд.
Каплунова И. Новоскольцева И.	Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	Невская нота	2010
Суворова Т.И.	Танцевальная ритмика	Музыкальная палитра	2012

5. Подготовка к обучению в школе

В сентябре 2016 года ушло 45 выпускников, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. Детский сад поддерживает тесный контакт со школой № 145, согласно договору, решая единые педагогические задачи по воспитанию и обучению детей. Учителями школы были проведены консультации, выступления с родителями будущих школьников. Была организована экскурсия для родителей и детей в школу.

Анализ подготовки детей к школе показал, что 100% выпускников имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Эффективность работы по выполнению годового плана работы МБДОУ

«Детский сад №389» за 2015 – 2016 учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Укреплять здоровье детей в процессе двигательной активности
2. Повысить качество работы по развитию воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования
3. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию, включая детей в систему социальных отношений.

Для выполнения первой задачи в ДОУ был проведен семинар – практикум на тему «Организация двигательной активности в ДОУ в условиях ФГОС». В процессе семинара педагоги детально рассмотрели, как в условиях ФГОС организовать в ДОУ двигательную активность детей. Итогом семинара – практикума была деловая игра, где педагоги закрепили свои знания. Педагоги Замзина А.В., Шибаетова И.Н., Кошкина С.Л., Камышева С.А. представили педагогам ДОУ свой опыт по формированию двигательной активности детей на прогулке в открытых показах. Для педагогов проведены консультации на темы: «Планирование подвижных игр в течении дня», «Работа с родителями по развитию двигательной активности детей». Был проведен тематический контроль по организации двигательной активности детей, по результатам которого были сделаны выводы: работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий. Они качественно планируют работу по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Вторая годовая задача была направлена на эффективную работу воспитателей по развитию воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством конструирования. Были проведены консультации для воспитателей на темы: «Организация и проведение НОД по конструированию», «Развивающая среда по конструированию». На семинаре - практикуме «Методика обучения детей конструированию» воспитатели закрепили знания о видах конструирования, методах

и приемах руководства детским конструированием, значении конструирования из бумаги и картона для развития ребенка, был дан анализ методической литературы по обозначенной теме. Также был показан мастер класс по конструированию из бросового материала. По данному направлению были проведены открытые просмотры педагогами Казарян Б.Ю., Макаевой З.А., Шуроватовой В.В., Михайловой Н.С.

В ДОУ был проведен тематический контроль педагогической работы по развитию у детей ДОУ воображения и творческих способностей посредством конструирования. Были сделаны выводы: работа педагогов по развитию у детей воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования проходит на необходимом уровне.

Педагогам были даны рекомендации: необходимо пополнить уголки по конструированию наборами деревянного конструктора для индивидуальной работы детей, включить в план по работе с родителями мастер-классы, семинары на данную тему, оформить картотеку парциональных карт по оригами.

Третья годовая задача ДОУ была направлена на совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Был проведен семинар, на котором воспитатели ознакомились с системой, этапами, формами и методами работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ. На открытых просмотрах педагоги Стрелкина Т.А., Ситникова С.А., Шibaева В.И., Сенина Н.М. представили проекты по патриотическому воспитанию детей. Для педагогов ДОУ были проведены консультации «Планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию в режиме дня», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».

Был проведен тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию». Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Выводы по тематическому контролю: Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Рекомендации: Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе, разработать перспективный план работы по кварталам по теме: «Нравственное воспитание детей», повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, привлекать родителей к совместной работе по совершенствованию нравственно - патриотического воспитания детей.

Результаты анализа учебного 2015 – 2016 года показали, что в ДОУ у 53,9% педагогов отсутствует педагогическое образование, у 45% педагогов стаж работы до 45%, 38% педагогов не имеют квалификационную категорию. Для дальнейшего совершенствования мастерства педагогов, повышения педагогических знаний и создания условий в ДОУ получения качественного дошкольного образования детей были намечены цель и задачи на следующий учебный год:

Цель: Создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности через внедрение современных методов оздоровления детей.
2. Повысить значимость организации игры в воспитательно – образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС.
3. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ.

Педсовет №5

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2017 -2018 учебный год»

Дата проведения: 30.08.17г.

Цель: Принять годовой план ДОУ, сетку НОД, режимы дня, рабочие программы, наметить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса с учётом современных требований по укреплению и оздоровлению детей, подготовке детей к школе.

Форма проведения: Дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2016 года.	Ст.медсестра Сергеева Н.Н.
2	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Аранович Н.А.
3	Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2016/17 учебный год.	Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С.
4	Утверждение режима дня и сетки занятий. Рассмотрение рабочих программ, планов самообразования педагогов ДОУ на 2016/17 учебный год.	Педагоги ДОУ
5	Решение педагогического совета	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием.	Педагоги ДОУ
3	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
4	Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах.	Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С.
5	Подготовка проекта годового плана работы на 2016-2017 учебный год.	Ст.воспитатели Фролова О.С. Кожина И.А.
6	Разработка рабочих программ педагогами	Воспитатели Муз. Руководитель Физ.инструктор
7	Разработка сеток занятий, режима дня.	Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С.
8	Разработка планов самообразования	Воспитатели

Смотр - конкурс

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Предметно – развивающая среда	25.08.17	Заведующий Аранович Н.А. Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С.

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Предупредительный «Подготовка к новому учебному году»	14.08.17	Заведующий Аранович Н.А. Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С. Ст.медсестра Сергеева Н.Н.

Педагогический совет № 1

Тема: «Здоровье с детства»

Дата проведения: 29.11.2016

Цель: Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности через внедрение современных методов оздоровления детей.

№	Содержание работы	Ответственный
1	«Здоровьесберегающая система в ДОУ» (презентация)	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
2	Пути оптимизации здоровья дошкольников: а) анализ состояния здоровья, показателей по группам здоровья б) анализ результатов физического развития, физической подготовки.	Ст.медсестра Сергеева Н.Н. Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С.
3	Деловая игра Задание 1. «Народная мудрость» Задание 2. « Если хочешь быть здоров – закаляйся» Задание 3. Блиц – опрос Задание 4. Педагогическая ситуация	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.
4	Презентация работы по закаливанию (из опыта работы)	Воспитатель
5	Итоги тематического контроля «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей»	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
6	Решение педагогического совета	

Семинар – практикум

Тема: «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

Дата проведения: 22.11.2016

№	Содержание	Ответственный
1	Игра – среда здоровьесбережения (сообщение)	Воспитатель Останкова Л.А.
2	Нетрадиционные техники рисования по здоровьесбережению (практикум)	Воспитатель Шуроватова В.В.
3	Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника, как субъекта здоровьесберегающей деятельности (презентация игр)	Воспитатель Камышева С.А.,,
4	Презентация «Взаимодействие ДОУ с родителями по здоровьесбережению дошкольников»	Воспитатель Шibaева В.И.
4	Мастер – класс «Волшебные точки»	Воспитатель Стрелкина Т.А.
5	Здоровый педагог – здоровый ребенок: психологический аспект (практикум)	Старший воспитатель Кожина И.А.

Открытые просмотры

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	21.11.16	Воспитатель Шibaева И.Н.
2	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	22.11.16	Воспитатель Замзина А.В.
3	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	23.11.16	Воспитатель Храмова Г.В.
4	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	24.11.16	Воспитатель Солонцова И.Ю.

Консультация для молодых специалистов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	21.11.16	Ст. воспитатель Фролова О.С.

Консультация для педагогов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Здоровьесбережение детей в условиях семьи и ДОУ	21.11.16	Инструктор по ФК Сафронкин Д.Ю.

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Тематический контроль «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Конкурс детских рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Информационный стенд для родителей: «Как сформировать правильную осанку»	Ноябрь	Инструктор по ФК
3	Папка-передвижка «Ребенок и здоровый образ жизни».	Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка пособий по ЗОЖ	Ноябрь	Воспитатели
5	Анкетирование родителей младших групп: «Сохранение и укрепление здоровья в семье»	Ноябрь	Воспитатели
6	Тестирование педагогов по теме: «Организация физических мероприятий по оздоровлению детей»	Ноябрь	Старший воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.
7	Оснащение физкультурного зала пособиями по ЗОЖ	В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели
8	Оснащение методического кабинета картотеками по данному направлению	В течение года	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Конкурс

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Я узнаю мир» - познавательно – исследовательская деятельность	Ноябрь	Воспитатели
2	Конструирование	Декабрь	Воспитатели

Педсовет № 2

Тема: «Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса дошкольников»

Дата проведения: 24.01.2017

Цель: повышение уровня знаний педагогов в использовании дидактических игр для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Повышать методический уровень педагогов по организации игровой и познавательной деятельности детей;
- Способствовать творческому поиску и обогащению опыта работы педагогов по игровой и познавательной деятельности;
- Развивать творческий подход по изготовлению дидактических игр;
- Дать рекомендации по повышению эффективности педагогических воздействий на игру.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Роль дидактической игры в развитии познавательного интереса дошкольников	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
2	Выступление «Классификация дидактических игр»	Воспитатель Сенина Н.М.
3	Из опыта работы «Применение дидактических игр в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	Воспитатель Ситникова С.А.
4	Презентация «Музыкально – творческие дидактические игры»	Музыкальный руководитель Давыдова Э.М.
5	Презентация «Авторские дидактические игры»	Воспитатель Копекова Н.А.
6	Итоги тематического контроля «Использование дидактических игр как средство развития познавательного интереса дошкольников»	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.
7	Деловая игра «Повышение компетенции педагогов»	Ст.воспитатель Фролова О.С.
8	Решение педагогического совета	

Семинар – практикум

Тема: «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

Дата проведения: 16.01.17

№	Содержание	Ответственный
1	«Игровые методы и приемы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Фролова О.С.
2	Дидактическая игра в развитии познавательных способностей дошкольников	Воспитатель Макаева З.А.
3	Структурные компоненты дидактических игр	Воспитатель Шибеева И.Н.
4	Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр (Буколова И.В.)	Воспитатель Солонцова И.Ю.
5	Мастер – класс «Дидактические игры своими руками»	Старший воспитатель Кожина И.А.
6	Выставка методической литературы	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Открытые просмотры

Тема: «Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса дошкольников»

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Дидактическая игра в 1 младшей группе	16.01.17	Воспитатель Кошкина С.Л.
2	Дидактическая игра во 2 младшей группе	17.01.17	Воспитатель Михайлова Н.С.
3	Дидактическая игра в средней группе	18.01.17	Воспитатель Казарян Б.Ю.
4	Дидактическая игра в старшей группе	19.01.17	Воспитатель Чупанина И.Н.
5	Дидактическая игра в подготовительной группе	20.01.17	Воспитатель Шуроватова В.В.

Консультация для молодых специалистов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»	18.01.17	Ст. воспитатель Кожина И.А.

Консультация для педагогов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Особенности проведения дидактических игр с детьми	19.01.17	Воспитатель Шибеева В.И.

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Тематический контроль «Использование дидактических игр как средство развития познавательного интереса дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Папка-передвижка «Дидактическая игра в развитии познавательных способностей дошкольников»	Январь	Воспитатели
2	Выставка дидактических игр	Январь	Воспитатели
3	Анкетирование родителей: «Игровая деятельность детей»	Январь	Воспитатели
4	Анкетирование для воспитателей: «Выявление наличия ситуации сотрудничества педагогов с детьми в предметно-игровой среде»	Январь	Старший воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.
5	Консультация для родителей: «Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни»	Январь	Музыкальный руководитель Сафронкина Е.В.
6	Оснащение методического кабинета картотеками по данному направлению	В течение года	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Конкурс

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Конкурс на лучшую дидактическую игру	Январь - Февраль	Воспитатели

Педсовет № 3

Тема: «Формирование связной речи у дошкольников»

Дата проведения: 12.04.2017

Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.

Задачи:

- Повышать методический уровень педагогов по организации формирования связной речи детей;
- Способствовать творческому поиску и обогащению опыта работы педагогов;
- Дать рекомендации по повышению эффективности педагогических воздействий на формирование связной речи у дошкольников.

№	Содержание работы	Ответственный
1	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
2	Современные образовательные технологии развития связной речи дошкольников	Ст. Воспитатель Кожина И.А.
2	Деловая игра: 1. Игровой тест 2. Изобрази пословицу с помощью схемы 3. Прилагательные ассоциации 4. Подбор антонимов, синонимов 5. Разработка рекомендаций	Ст. воспитатель Фролова О.С. Кожина И.А.
3	Итоги тематического контроля «Формирование связной речи у дошкольников»	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.
4	Решение педагогического совета	

Круглый стол

Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ»

Дата проведения: 11.04.2017

№	Содержание	Ответственный
1	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Воспитатель Тулупова А.М.
2	Условия успешного речевого развития детей	Воспитатель Казарян Б.Ю.
3	Развитие речи детей в условиях ДОУ и семьи	Воспитатель Окольникова М.В.
	«Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников»	Воспитатель Михайлова Н.С.
4	Выставка методической литературы	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Открытые просмотры

Тема: «Формирование связной речи у дошкольников»

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Формирование связной речи у дошкольников	03.04.17	Воспитатель Стрелкина Т.А.
2	Формирование связной речи у дошкольников	04.04.17	Воспитатель Макаева З.А.
3	Формирование связной речи у дошкольников	05.04.17	Воспитатель Копекова Н.А.
4	Формирование связной речи у дошкольников	06.04.17	Воспитатель Останкова Л.А.
5	Формирование связной речи у дошкольников	07.04.17	Воспитатель Шибеева В.И.

Консультация для молодых специалистов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Методика развития связной речи дошкольников	31.03.17	Ст. воспитатель Фролова О.С.

Консультация для педагогов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Нетрадиционные приемы творческого рассказывания по системе ТРИЗ (из опыта работы)	10.04.17	Воспитатель Сафронкина Е.В.

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Тематический контроль « <u>Формирование связной речи у дошкольников</u> »	Март-апрель	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Папка-передвижка «Речевые игры с детьми»	Апрель	Воспитатели
2	Выставка речевых игр	Апрель	Воспитатели
3	Консультация для родителей: «Развитие связной речи у детей»	Апрель	Логопед Карсукова Ю.В.
4	Оснащение методического кабинета картотеками игр по данному направлению	В течение года	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.

Педагогический совет №4

Тема: «Итоговый педсовет МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год»

Дата проведения: 31.05.2017

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
2	Отчет о проделанной работе за учебный год	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год	Ст.мед.сестра Сергеева Н.Н.
4	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ Аранович Н.А.
5	Решение педагогического совета	

Консультация для педагогов

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Организация разных видов игр в летний период	26.05.17	Ст. воспитатель Кожина И.А.
2	Организация предметно – пространственной среды ДОУ в летний период	29.05.17	Ст. воспитатель Фролова О.С.

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель Кожина И.А. Фролова О.С.
2	Презентации «Обобщение опыта работы за 2016 – 2017 год»	Май	Воспитатели

Контроль

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Аранович Н.А. Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С. Ст.медсестра Сергеева Н.Н.

Конкурс

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Конкурс «Лучшая клумба»	Июнь	Заведующий Аранович Н.А. Ст.воспитатели Кожина И.А. Фролова О.С.

План работы ДОУ с родителями на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей (анкетирование, диагностика семьи, изучение социального заказа родителей)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
	Посещения на дому		Воспитатели
2	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы, рабочей программой) • Неделя семьи • День открытых дверей для школьных учителей и родителей • Родительский час: проведение различных мероприятий по выбору родителей • Проведение конкурса «Я узнаю мир» 	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
3	Проведение родительского всеобуча “Стили воспитания”	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация совместных занятий детей и родителей по ЗОЖ		Родительский комитет Воспитатели
4	Помогаем ребенку осваивать новую роль школьника (практикум)	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
	Родительский час «Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни»	Январь	Музыкальный руководитель
	Конкурс «Зимние постройки» Конкурс поделок «Здравствуй, гостья зима...»	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Праздник «Сильные, смелые, ловкие» (для пап)	Февраль	Физ. инструктор
	День письменности		Воспитатели

6	День открытых дверей (открытые занятия)	Март	Воспитатели, родители
	Родительский час «Развитие связной речи у детей»		Воспитатели
7	Веселые старты	Апрель	Физ. инструктор
	Конкурс «Космос»		Воспитатели, родители
8	“Никто не забыт, ничто не забыто” (представление родственников – участников ВОВ)	Май	Воспитатели, родители
	Трудовой десант “уборка территории, озеленение участка)		Воспитатели
9	Праздник “До свидания, выпускники”	Июнь	Воспитатели, родительский комитет
	Подведение итогов		Воспитатели, родительский комитет
	День защиты детей (конкурсы, спортивные состязания. концерт)		Воспитатели, музыкальный руководитель, хореограф

Информационно-аналитические формы организации общения

№ п/п	Формы проведения общения	Сроки	Группа	Ответственный
1	Составление социального паспорта семьи	сентябрь	во всех группах	Старший воспитатель, воспитатели
2	Изучение показателей удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения	май, июнь	во всех группах	Старший воспитатель
3	Проведение социологических срезов по изучению запросов, интересов и пожеланий родителей в образовательных услугах	постоянно	во всех группах	Заведующий Старший воспитатель

4	Анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья в семье»	Ноябрь	Младшие группы	Старший воспитатель Воспитатели
5	Анкетирование родителей «Игровая деятельность детей»	Январь	Все группы ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели
6	Изучение проблем семьи по речевому развитию детей	Январь	во всех группах	Старший воспитатель
7	Обобщение передового семейного опыта	март, апрель	во всех группах	Воспитатели
8	«Почтовый ящик»	постоянно	в группах детского сада	Воспитатели

Досуговые формы организации общения

№ п/ п	Формы проведения общения	Сроки	Группа	Ответственный
1	Речевые традиции группы: - «Копилка слов»; - «Я дарю тебе словечко»; - «День рождения» звука»	постоянно	старшие и подготов ительные группы	Воспитатели, логопед
2	Праздники «Осень» «Новый год» «23 февраля» «8 марта» «Выпускной»	Ноябрь Декабрь Февраль Март Июнь	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
3	Встречи с родителями разных профессий	в течение года	средние и старшие группы	Воспитатели

Познавательные формы организации общения

№ п/п	Формы проведения общения	Сроки	Группа	Ответственный
1	Общее родительское собрание «Совершенствование образовательной работы с детьми по развитию речи детей»	январь	все группы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, логопед
2	Консультация «Особенности речевого развития детей третьего года жизни»	январь	1 младшая группы	Воспитатели
3	Консультация «Особенности развития речи детей 3-4 лет»	январь	2 младшие группы	Воспитатели
4	Консультация «Речевой этикет в жизни семьи»	январь	средние группы	Воспитатели
5	Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей»	январь	старшие группы	Воспитатели
6	Консультация «Эффективные способы коммуникации с детьми»	январь	Подготовительные группы	Воспитатели
7	Семейный клуб «Содружество»	в течение года	Подготовительная группа №2	Старший воспитатель воспитатели
8	Организация педагогической библиотеки для родителей	постоянно	Методический кабинет	Старший воспитатель

Наглядно – информационные формы организации общения педагогов с родителями

№ п/п	Формы проведения общения	Дата	Группа	Ответственный
а) Информационно - ознакомительные				
1	День открытых дверей	апрель	Все группы	Старший воспитатель, педагоги
2	Занятия по развитию речи детей с участием родителей	постоянно	Все группы	Старший воспитатель, педагоги
3	Проведение итоговых занятий по разделу программы «Речевое развитие»	апрель	Все группы	Старший воспитатель, педагоги
4	Выпуск памяток для родителей «Учите, играя»	декабрь	Методический кабинет	Старший воспитатель
5	Создание совместно с родителями предметно – развивающего образовательного пространства: <ul style="list-style-type: none"> - мини – музеи; - детской библиотеки; - «Комнаты сказок»; - «Русской избы»; - театральных уголков в группах; - книжных уголков в группах 		Все группы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
б) Информационно - просветительские				
1	Папка – передвижка «Ребенок и здоровый образ жизни»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели
2	Папка – передвижка «Дидактическая игра в развитии познавательных способностей дошкольников»	Январь	Все группы	Воспитатели
3	Папка – передвижка «Речевые игры с детьми»	Апрель	Все группы	Воспитатели
4	Просмотр родителями видеоматериала об игровом общении детей друг с другом и воспитателями	Январь	Младшие группы	Воспитатели, старший воспитатель
5	Информационный стенд «Как сформировать правильную	Ноябрь	Физкультурный	Физ. инструктор

	осанку»		зал	
6	Выставка пособий по ЗОЖ	Ноябрь	Методический кабинет	Физ. Инструктор Воспитатели
7	Выставка дидактических игр	Январь	Методический кабинет	Старший воспитатель
8	Выставка речевых игр	Апрель	Методический кабинет	Старший воспитатель

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

1. Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной помощи семье и детям Самарского округа»
2. Библиотека – филиал №22 Куйбышевского района МБУК г.о.Самара «ЦСДБ»
3. МБОУ Школа № 145 г.о.Самара
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
5. Отделение психологического сопровождения образовательного процесса по Куйбышевскому, Самарскому, Ленинскому районам ЦРО г.о.Самара
6. ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»